

## FACTSHEET BACHELORSTUDIUM TITEL

Zuletzt aktualisiert am 14.04.2011

Das Factsheet bietet entlang definierter Schwerpunkte eine Status-quo-Analyse eines Studienprogramms. In einer Zusammenschau qualitativer und quantitativer Daten und unter Berücksichtigung der Studierendenperspektive ist das Factsheet Teil eines Servicepakets für StudienprogrammleiterInnen und kann in Verknüpfung mit weiteren Instrumenten (Beratung, Erläuterungen) als Basis für die zielgerichtete Weiterentwicklung eines Studienprogramms herangezogen werden. Das Factsheet soll StudienprogrammleiterInnen dabei unterstützen, mit Lehrenden und Studierenden einen strukturierten Verständigungsprozess zur Weiterentwicklung eines Studienprogramms zu führen. Als Einstieg dafür kann die Studienkonferenz genützt werden, die von den SPL mindestens einmal pro Semester einberufen wird.

Für die Erstellung des Factsheets wurden folgende Quellen herangezogen: Curriculum, Cognos Reporting System (neues SPL-Berichtssystem der DLE Finanzwesen und Controlling), AbsolventInnenbefragung 2009/10 der BEfQS, Lehrveranstaltungsevaluation der BEfQS, Vorlesungsverzeichnis, Auswertungen des Zentralen Informatikdienstes (ZID) sowie Websites der Institute und SSCs<sup>1</sup>.

Informationen zum Studienprogramm		
<b>Inkrafttreten des Bachelorstudiums</b>	Jahr	
<b>Aufbau des Bachelorstudiums</b>	ECTS	
<b>StudienbeginnerInnen Wintersemester 2010</b> Quelle: Cognos Reporting System, AB3.1 „Neue Studierende nach Studienart und Fachkennzahl“ (2010W).	Zahl	
<b>Aktuelle Studierende Wintersemester 2010</b> Quelle: Cognos Reporting System, A1 SPL im Überblick: Bereich Studierende (2010W).	Zahl	
<b>Aktive Studierende Wintersemester 2010</b> Quelle: Cognos Reporting System, A1 SPL im Überblick: Bereich Studierende (2010W).	Zahl	
<b>Studienabschlüsse im Studienjahr 2010</b> Quelle: Cognos Reporting System, AD2 „Detail Studienabschlüsse nach Studienart, SKG und Fachkennzahl (2010).	Zahl	
<b>Bewertung des Studiums durch AbsolventInnen nach Schulnoten</b> Mittelwert Universität gesamt: 2,5 Quelle: AbsolventInnenbefragung der BEfQS 2009	Zahl	
<b>Mittelwert der LV-Bewertung über das gesamte Studienprogramm nach Schulnoten</b> Wert bezieht sich auf die gesamte SPL Mittelwert Universität gesamt: 1,88 Quelle: Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation der BEfQS 2009/2010	Zahl	
<b>%-Anteil der Lehrveranstaltungen mit einem Mittelwert über 2,5 nach Schulnoten</b> Wert bezieht sich auf die gesamte SPL Wert Universität gesamt: 11% Quelle: Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation der BEfQS 2009/2010	%-Wert	
Weiterführende Informationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- URL Curriculum: <a href="#">Link</a></li> <li>- Mitteilungsblatt zu Änderungen des Curriculums: <a href="#">Link</a></li> <li>- LV-Evaluation Jahr: <a href="#">Link</a></li> <li>- Vergleichszahlen VO : <a href="#">Link</a></li> </ul>		

<sup>1</sup> Die Datengrundlage ist, sofern nicht anders angegeben, das Curriculum.

1. Aktive Studienentscheidung		
1.1 Fachspezifische Studieninformation		
<b>Links zu fachspezifischer Studieninformation</b> Quelle: Institutswebsite, Website des SSC	– Institutswebsite: <a href="#">Link</a> – SPL: <a href="#">Link</a> – StRV: <a href="#">Link</a>	
<b>Besondere Maßnahmen der SPL</b> Quelle: Institutswebsite, Website des SSC		
<b>Übersichtlichkeit des Curriculums</b> Informationen über Umfang, Inhalt, Aufbau sowie Abhängigkeit von Modulen	<b>Bspl-Text:</b> Das Curriculum gibt schlüssige Informationen zu Umfang, Aufbau und Inhalten des Studiums. Auch die Strukturierung der Module ist anschaulich dargestellt.	
1.2 Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP)		
<b>Umfang der STEOP</b> Bandbreite an der UW: 8 bis 45 ECTS	Wert ECTS	Aufbau der STEOP:
<b>Modulanzahl STEOP</b>	Zahl	
<b>Anzahl der Leistungsüberprüfungen</b> Gemessen anhand der Anzahl der LV bzw. Anzahl der Modulprüfungen	Zahl	
<b>%-Anteil prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen in der STEOP</b> Basis: ECTS der STEOP	%-Wert	Wert ECTS
<b>Teilungsziffer bei prüfungsimmanenten LV</b>	Zahl	
<b>Voraussetzungsketten innerhalb STEOP</b>	ja/nein	
<b>Anzahl der ECTS, die ohne Abschluss der STEOP - oder Teilen der STEOP - aus dem Reststudium absolviert werden können</b> Basis: ECTS des Kernstudiums	Wert ECTS	
<b>Einsatz des Mentoring-Angebots des CTL</b> Schwerpunktmaßnahme für häufig nachgefragte Studien Quelle: CTL		
1.3 Brückenmaßnahmen zum Ausgleich von heterogenem Vorwissensstand		
<b>Erfolgte Maßnahmen der SPL</b>		

2. Kohärenz		
2.1 Studienziele auf Modulebene		
<b>Fachliche Studienziele auf Modulebene expliziert</b>	ja/nein	<b>Bspl-Text:</b> Die fachlichen Studienziele auf Studienprogrammebene (Qualifikationsprofil) finden sich auf der Modulebene wieder.
<b>Überfachliche Studienziele auf Modulebene expliziert</b>	ja/nein	<b>Bspl-Text:</b> Die überfachlichen Studienziele auf Studienprogrammebene (Qualifikationsprofil) finden sich auf der Modulebene wieder.
2.2 Ausrichtung des Lehrens auf die Studienziele		
<b>%-Anteil prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen im Bachelorstudium</b> Basis: ECTS des Kernstudiums Bandbreite an der UW: 28 bis 100%	%-Wert	Wert ECTS
<b>Teilungsziffer bei prüfungsimmanenten LV</b>	Zahl	
<b>Bewertung der Betreuung durch Lehrende durch AbsolventInnen nach Schulnoten</b>	Zahl	

Mittelwert Universität gesamt: 2,6 Quelle: AbsolventInnenbefragung 2009 der BEfQS		
<b>Bewertung des Erwerbs von akademischen Kompetenzen durch AbsolventInnen nach Schulnoten</b> Mittelwert Universität gesamt: 2,2 Quelle: AbsolventInnenbefragung 2009 der BEfQS	Zahl	
<b>%-Anteil der E-Learning unterstützten Lehrveranstaltungen</b> Wert bezieht sich auf die gesamte SPL Quelle: Cognos Reporting System, BD1 „Lehrveranstaltungen mit E-Learning – unterjährig“ (2010W).	%-Wert	
<b>2.3 Leistungsüberprüfung</b>		
<b>Modulprüfungen</b>	ja/nein	
<b>Modulanzahl im Bachelorstudium</b> Zahl der Module, die von Studierenden absolviert werden müssen	Zahl	
<b>Durchschnittliche Modulgröße</b>	Zahl	Bandbreite der Modulgröße: von/bis ECTS
<b>Gesamtanzahl der Leistungsüberprüfungen im Bachelorstudium</b> Gemessen anhand der Anzahl der LV bzw. Anzahl der Modulprüfungen	Zahl	Davon prüfungsimmanent: %-Wert
<b>Durchschnittliche Anzahl der Leistungsüberprüfungen pro Modul</b>	Zahl	Bandbreite der Leistungsüberprüfungen pro Modul: von/bis
<b>LV-übergreifende Standards für studentische Arbeiten verschriftlicht und kommuniziert</b>		

<b>3. Absolvierbarkeit</b>		
<b>3.1 ECTS-Bemessung</b>		
<b>Verhältnis Semesterstunden (SSt.) zu ECTS</b> Bandbreite an der UW: 1,20 bis 3,53 Quelle: Auswertung der DLE Finanzwesen und Controlling	hoch	Durchschnittlich entspricht eine SSt. Wert ECTS.
	mittel	
	niedrig	
<b>3.2 Voraussetzungen</b>		
<b>Anzahl der ECTS, die im Bachelorstudium gänzlich ohne Voraussetzungen absolvierbar sind</b> Basis: ECTS des Kernstudiums	Wert ECTS (%-Wert)	
<b>Längste Voraussetzungskette</b> Bei mehreren gleich langen Ketten erfolgt eine exemplarische Darstellung.	Angabe der Module	
<b>3.3 Studienorganisation</b>		
<b>Vorlesungsstreaming (WS 2010)</b> Schwerpunktmaßnahme für Großlehrveranstaltungen Quelle: Auswertung des ZID	ja/nein	
<b>3.4 Prüfungsorganisation</b>		
<b>Einsatz von Multiple-Choice-Prüfungen (WS 2010)</b> Schwerpunktmaßnahme für Großlehrveranstaltungen (Basis: LV über 200 HörerInnen) Quelle: Auswertung des ZID	ja/nein	

4. Flexibilität		
4.1 Wahlmöglichkeiten (Die Wahlfreiheit innerhalb von Modulen sowie Erweiterungscurricula sind hier <b>nicht</b> berücksichtigt).		
<b>Umfang der Pflichtmodule</b>	Wert ECTS	
<b>Umfang der Alternativen Pflichtmodule/ modulgruppen</b> <small>ECTS die von Studierenden absolviert werden müssen</small>	Wert ECTS	
<b>Umfang der Wahlmodule</b> <small>ECTS die von Studierenden absolviert werden müssen</small>	Wert ECTS	
<b>Bereich zur freien Wahl von fachvertiefenden oder fachfremden LV</b>	Wert ECTS	
Kommentar:		
4.2 Mobilität		
<b>Besondere Bestimmungen oder Empfehlungen zur Mobilität</b>	ja/nein	
<b>Verpflichtende fremdsprachige LV</b>	ja/nein	
<b>%-Anteil der fremdsprachigen Lehrveranstaltungen für die SPL</b> <small>Wert bezieht sich auf die gesamte SPL Quelle: Cognos Reporting System: I.I. 11 „Anteil der fremdsprachlichen Fachlehre am Gesamtlehrangebot“ (2009).</small>	%-Wert	
<b>Anzahl der Studierenden in geförderten Mobilitätsprogrammen Outgoing</b> <small>Wert bezieht sich auf die gesamte SPL für das Studienjahr 2010 Quelle: Cognos Reporting System: AC1 „Anzahl der Studierenden in geförderten Mobilitätsprogrammen je Studienart“.</small>	Zahl	Outgoing %-Anteil an aktiven Studierenden: