

### Beurteilungsschema für prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen am Beispiel praktischer Übungen in den Naturwissenschaften

Teilleistung	Kriterien für maximale Punktzahl (Note 1)	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5
<b>Theoretische Kenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listet alle Aspekte und Informationen für die Interpretation/den Ablauf eines Prozesses auf.</li> <li>Kommt schrittweise nachvollziehbar zu einem korrekten Ergebnis, einer korrekten Interpretation oder argumentiert einen möglichen Ablaufplan.</li> <li>Gibt ergänzend Grundannahmen, mögliche Wechselwirkungen oder Ausnahmen an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listet die wesentlichen Aspekte und Informationen für die Interpretation/den Ablauf eines Prozesses auf.</li> <li>Kommt nachvollziehbar zu einem korrekten Ergebnis, einer korrekten Interpretation oder einem möglichen Ablaufplan.</li> <li>Gibt eventuell eine Grundannahme, Wechselwirkung oder Ausnahmen an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listet die meisten wichtigen Aspekte und Informationen für die Interpretation/den Ablauf eines Prozesses auf.</li> <li>Kommt zu einem korrekten Ergebnis, einer korrekten Interpretation oder einem möglichen Ablaufplan.</li> <li>Der Erkenntnisweg ist nicht genau nachvollziehbar, oder die Erkenntnisschritte nicht in einer stimmigen Reihenfolge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listet wichtige Aspekte und Informationen für die Interpretation/den Ablauf eines Prozesses auf, aber wesentliche fehlen.</li> <li>Kommt zu einem annähernd korrekten Ergebnis oder einer Interpretation oder einem annähernd möglichen Ablaufplan.</li> <li>Der Erkenntnisweg ist nicht nachvollziehbar und die Erkenntnisschritte in keiner stimmigen Reihenfolge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es fehlen wesentliche Aspekte und Informationen für die Interpretation/den Ablauf eines Prozesses.</li> <li>Kein korrektes Ergebnis, keine korrekte Interpretation oder kein möglicher Ablaufplan wird dargestellt.</li> <li>Der Erkenntnisweg ist nicht nachvollziehbar, und keine einzelnen Erkenntnisschritte werden sichtbar.</li> </ul>
<b>Praktische und methodische Kompetenzen in der Übung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitetes und pünktliches Erscheinen.</li> <li>Geht korrekt und umsichtig mit Materialien und Equipment um.</li> <li>Beachtet alle Sicherheitsstandards und Instruktionen.</li> <li>Bewältigt die Aufgabenstellung eigenständig in time mit wenigen Fragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pünktliches Erscheinen.</li> <li>Geht korrekt mit Materialien und Equipment um.</li> <li>Beachtet alle wichtigen Sicherheitsstandards und Instruktionen.</li> <li>Bewältigt die Aufgabenstellung eigenständig in time mit mehreren Fragen und etwas Hilfestellung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überwiegend pünktliches Erscheinen, gelegentlich unvorbereitet.</li> <li>Geht überwiegend korrekt mit Materialien und Equipment um.</li> <li>Beachtet nicht immer alle Sicherheitsstandards und Instruktionen.</li> <li>Bewältigt die Aufgabenstellung eigenständig mit Fragen und Hilfestellung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öfters unpünktliches Erscheinen, gelegentlich unvorbereitet.</li> <li>Geht gelegentlich nicht korrekt mit Materialien und Equipment um.</li> <li>Missachtet manchmal Sicherheitsstandards und Instruktionen.</li> <li>Bewältigt die Aufgabenstellung nur mit vielen Fragen und Hilfestellungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öfters unpünktliches Erscheinen, oft unvorbereitet.</li> <li>Geht häufig nicht korrekt mit Materialien und Equipment um.</li> <li>Missachtet wichtige Sicherheitsstandards und Instruktionen.</li> <li>Bewältigt die Aufgabenstellung nicht.</li> </ul>
<b>Dokumentation und Reflexion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dokumentation ist vollständig, übersichtlich und zeitgerecht abgegeben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dokumentation ist vollständig und zeitgerecht abgegeben.</li> <li>Die Darstellung ent-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dokumentation ist nicht einheitlich und/oder manchmal lückenhaft und nicht im-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dokumentation ist nicht einheitlich und/oder häufig lückenhaft und wurde (öfter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dokumentation weist essentielle Lücken auf und/oder wurde nicht zeitgerecht abge-</li> </ul>

Teilleistung	Kriterien für maximale Punktzahl (Note 1)	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Darstellung entspricht allen formalen Instruktionen.</li> <li>○ Alle Beobachtungen und Tätigkeiten werden genau dokumentiert und umfangreich illustriert (Diagramme, Skizzen, Tabellen).</li> <li>○ Die Beobachtungen werden in Bezug zu Hypothese und theoretischem Wissen gestellt und interpretiert.</li> <li>○ Tätigkeiten und Beobachtung werden kritisch reflektiert und kontextualisiert.</li> </ul>	<p>spricht den formalen Instruktionen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle Beobachtungen und Tätigkeiten werden dokumentiert und illustriert.</li> <li>○ Die Beobachtungen werden in Bezug zu Hypothese und theoretischem Wissen gestellt.</li> <li>○ Tätigkeiten und Beobachtung werden reflektiert.</li> </ul>	<p>mer/ganz zeitgerecht abgegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Darstellung entspricht nicht immer allen formalen Instruktionen.</li> <li>○ Wichtige Beobachtungen und Tätigkeiten werden dokumentiert.</li> <li>○ Der Bezug von Beobachtungen zu Hypothese und theoretischem Wissen ist nicht immer ersichtlich.</li> <li>○ Tätigkeiten und Beobachtung werden gelegentlich reflektiert.</li> </ul>	<p>nicht zeitgerecht abgegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Darstellung entspricht öfter nicht den formalen Instruktionen.</li> <li>○ Einige wichtige Beobachtungen und Tätigkeiten werden nicht dokumentiert.</li> <li>○ Der Bezug von Beobachtungen zu Hypothese und theoretischem Wissen ist nicht klar ersichtlich.</li> <li>○ Tätigkeiten und Beobachtung werden kaum reflektiert.</li> </ul>	<p>geben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Darstellung entspricht nicht den formalen Instruktionen.</li> <li>○ Wichtige Beobachtungen und Tätigkeiten werden nicht dokumentiert.</li> <li>○ Der Bezug von Beobachtungen zu Hypothese fehlt.</li> <li>○ Tätigkeiten und Beobachtung werden nicht reflektiert.</li> </ul>