

Teaching Competence und Teaching Competence Plus: ReferentInnen im Wintersemester 2016/17

Die Durchführung der Workshops in Teaching Competence erfolgt durch universitätsinterne ExpertInnen sowie ExpertInnen aus dem In- und Ausland (hier in alphabetischer Reihenfolge):



Mag. Surur Abdul-Hussain, MSc

Erziehungs- und Bildungswissenschaftlerin, Trainerin, Supervisorin, Coach und Organisationsentwicklerin (ÖVS), Lehrbeauftragte an der Universität Wien und der Donauuniversität Krems für Diversitätsmanagement, Gender Mainstreaming und interne Organisationskommunikation sowie Lehrsupervision an der Donauuniversität Krems. Schwerpunkte: Gender Mainstreaming, Diversitätsmanagement, transkulturelle Kompetenz, Teamentwicklung und Kommunikation.



Dr. Seyavash Amini

Seyavash Amini berät seit Jahren die Universitätsbibliothek Wien sowie das Center for Teaching and Learning der Universität Wien hinsichtlich Fragen des Immaterialgüter-, Medien- und Datenschutzrechts. Am Max-Planck-Institut für Innovation und Wettbewerb in München forschte er zu einer urheberrechtlichen Fragestellung. Berater der Geschäftsleitung einer Gruppe von Medienunternehmen in Hannover.

[Weitere Infos.](#)



MMag. Dr. Sonja Buchberger

Mitarbeiterin am Center for Teaching and Learning, Universität Wien, mit Zuständigkeit für Professionalisierung der Lehrkompetenz. Promotion (PhD) in Sozialanthropologie an der School of Oriental and African Studies ([SOAS](#)), Universität London. Studien der Arabistik und Internationalen Entwicklung. Lehraufträge national und international (UK, CH, D). Fachkoordination Zertifikatskurs Teaching Competence Plus.



Mag. Martin Buxbaum, MA

Mag. phil. (English/Russian) Vienna University, MA English University of Toronto; full-time position as English coordinator and language trainer at UAS bfi Vienna; freelance language and skills trainer at Vienna University, Diplomatic Academy et al.; translator; psychodramatist (Moreno) in training.



Dr. Alisha M. B. Heinemann

Promotion in Erwachsenenbildung. Aktuelle Arbeit als Post-doc Universitätsassistentin an der Universität Wien. Heinemanns Forschungsschwerpunkte sind im Bereich Deutsch als Zweitsprache in der Schule und Erwachsenenbildung, kritische Flucht- und Migrationsforschung sowie Literalitäts- und Adressatenforschung.

Mag. Eva Karall, Bakk.



Erfahrung mit eLearning in unterschiedlichen Rollen - Lehrende, Administratorin, Support. Einsatz von Blended-Learning-Szenarien im Rahmen der Lehre. Seit 2009 am Zentralen Informatikdienst im Bereich eLearning tätig: Supporttätigkeit, Workshopleitung, Moodle-Administration und Weiterentwicklung von Moodle der Universität Wien.



Prof. Dr. Otto Kruse

Promotion und Habilitation an der Technischen Universität Berlin. Tätigkeit als klinischer Psychologe, Professor für Psychologie der Sozialen Arbeit und zuletzt als Dozent am Departement Angewandte Linguistik der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, wo er das Centre for Academic Writing leitete. Leitung des Weiterbildungskurses "Schreibberatung an der Hochschule".

Forschungsschwerpunkte: Didaktik des wissenschaftlichen Schreibens, digitale Unterstützung des Schreibens, vergleichende Schreibforschung, kritisches Denken.



Mag. Eva Kuntschner

Studium der Anglistik/Amerikanistik, Philosophie und Medienkunde in Graz und den USA. Seit 2009 ist Eva Kuntschner als ausgebildete Schreibtrainerin und -beraterin in den Feldern akademisches und berufliches Schreiben tätig. Ihr Schwerpunkt liegt dabei auf prozessorientierter Schreibdidaktik auf Deutsch und Englisch.



Mag. Sylvia Lingo

Soziologin, Bildungswissenschaftlerin, eModeratorin. Berufliche Stationen: Institut für Bildungswissenschaft, Center for Teaching and Learning der Universität Wien. Bis zuletzt in einem Industrieunternehmen im Bereich MitarbeiterInnenentwicklung durch Social Media und eLearning-Angebote. Externe Lektorin (Universität Wien & Donau-Universität Krems) im Bereich eLearning, Mediendidaktik, Wissensmanagement und

pädagogische Grundlagen.



Lea Pelosi, MA

Seit 1990 in der Erwachsenenbildung tätig (Dozentin und Coach in den Bereichen DaZ, Bewerbungstraining, Ausbildung von Auszubildenden). Zentrale Interessensgebiete sind die Entwicklungsprozesse in Lern- und Arbeitsgruppen und die Rolle von DozentInnen/Lehrenden im Kontext weitgehender Selbststeuerung des Lernens.



Mag. Brigitte Römmer-Nossek

Studium "Brain and Cognitive Science" in Wien und Manchester, Ausbildung zur Schreibtrainerin. Mitarbeit im Aufbau des joint degree Master "MEi:CogSci", Lehre an PHs und Donau-Universität Krems. Seit 2004 am Center for Teaching and Learning tätig. Arbeitsbereiche: Wissenschaftliches Schreiben, StEOP-Mentoring, Projekte, Workshops für Lehrende und studentische MultiplikatorInnen, Beratung.

Mag. Reinhard Schott



Studium der Psychologie in Graz und Wien. Seit 2010 Mitarbeiter am Center for Teaching and Learning mit Schwerpunkt Online-Self-Assessments, Aufnahmeverfahren, Multiple-Choice-Prüfungen und Qualität von Prüfungen. Mehrjährige Lehrtätigkeit an der Fakultät für Psychologie der Universität Wien, an der FH Campus Wien und an der Ferdinand Porsche Fern-Fachhochschule Wien-Wiener Neustadt.



Mag. Katharina Sonntagbauer

Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Wien. Seit Jänner 2015 Anstellung im Team des Büro Studienpräses. Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z.B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen, Beschwerdeverfahren) und der Beratung bei studienrechtlichen Anfragen.



Dr. Annette Spiekermann

Studium der Chemie und Didaktik in Zürich und anschließende Lehre über mehrere Jahre in England, Deutschland und der Schweiz. Als Leiterin der Hochschuldidaktik der TU München fokussiert Annette Spiekermann die Persönlichkeitsentwicklung von DozentInnen, ergänzt um die Studiengangsgestaltung (Constructive Alignment) und die Qualitätssicherung der Lehre.



Peter Strauß

Schauspieler, Sprecher und Trainer. Diplome in Schauspiel und Regie am Mozarteum Salzburg. Auftritte u. a. im Schauspielhaus Wien, in der Gruppe 80 und am Volkstheater Wien sowie in Film und Fernsehen (u. a. „4 Frauen und 1 Todesfall“, „Die Fälscher“). Seminare „Abenteuer Sprache“ und „TOI TOI TOI“ am Center for Teaching and Learning, WAFF, Werbung Wien, WIFI Wien und Klagenfurt etc. Sprecher SPAR TV.



Mag. Dr. Ute Van Uffelen

Studium in München, Köln und Utrecht. Nach Universitätslehre, Promotion und Lehramt mehrjährige Tätigkeit als Fachleiterin in der LehrerInnenbildung mit den Schwerpunkten Niederländisch, Methodik, Didaktik, Supervision. Weiterbildungen in den Bereichen Public Relations und Coaching. Tätigkeit als Trainerin und Personal-/Organisationsberaterin. Spezialgebiete: Kommunikation, Karriere-Coaching, Moderation von Gruppenprozessen.



Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter (Zertifikatskurs)

Wissenschaftliche Leitung des Zertifikatskurses Teaching Competence Plus (Universität Wien). Universitätsprofessorin für Bildungswissenschaft, stellvertretende Leiterin des [Zentrums für LehrerInnenbildung](#), Universität Wien, stellvertretende Leiterin der Sprachlehr- und -lernforschung, Vorsitzende von [verbal](#) (Verband für angewandte Linguistik). [Website](#)

MMag. Dr. Olivia Vrabl



Hochschullektorin am Zentrum für LehrerInnenbildung. Lehre und Forschung zu Hochschulmethodik, Lesedidaktik, Referatsdidaktik, Leistungsbeurteilung, Kurslogistik und Unterrichtsmanagement. Lehramtsstudium und Diplomstudium der Hispanistik und Anglistik, zusätzlich Deutsch als Fremdsprache. Doktorat am Institut für Germanistik. Zahlreiche Lehraufträge im Inland (AHS, VHS, FH, Universität) als auch im Ausland (Nepal, Albanien).



Mag. Christina Zabini

Juristin im Büro der Studienpräses an der Universität Wien. Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z. B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen); strategische Unterstützung des Studienpräses (Formulierung von Problemstellungen, Entwicklung von Lösungen), Beratung bei studienrechtlichen Anfragen (StudienprogrammleiterInnen, StudienServiceCenter, Studierende).



Prof. Dr. Jörg Zumbach

Studium der Psychologie an der Universität Heidelberg. Universitätsprofessor für fachdidaktische Lehr-Lernforschung mit Schwerpunkt Neue Medien an der Universität Salzburg. In seiner Forschung befasst er sich u.a. mit unterschiedlichen Facetten des Kompetenzerwerbs in der beruflichen Bildung, E-Learning, Blended Learning, kollaboratives Lernen, Aggressivität und Didaktik der Naturwissenschaften. [Weitere Infos.](#)