



Montag,  
02. Mai 2016  
14:00 – 15:30 Uhr

Großer Seminarraum

Center for Teaching  
and Learning (CTL)  
Universitätsstraße 5  
3. Stock (Lift)  
1010 Wien

## CTL-Lectures

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Christopher Gess, Humboldt-Universität zu Berlin

### „Forschungsbezogene Lehre – eine empirisch begründete Systematisierung und deren Nutzung für die Hochschuldidaktik und Studiengangsgestaltung“

Der Vortrag präsentiert Ergebnisse einer Curriculumsanalyse zu forschungsbezogenen Lehrformaten. Entwickelt wurde eine Systematik, die 12 verschiedene Formen forschungsbezogener Lehre unterscheidet. Mithilfe von Beispielen aus den untersuchten Studienordnungen werden die identifizierten Formen illustriert. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Forschendes Lernen gelegt, das empirisch begründet von anderen Formen abgegrenzt und im Abgleich mit vorliegenden Definitionen begrifflich präzisiert wird. Darüber hinaus werden mögliche Anwendungsfelder der Systematisierung vorgestellt, beispielsweise die Beratung von Studiengängen oder die Fortbildung von Lehrenden. Die Anwendung wurde bereits in mehreren Universitäten erprobt, sodass hier auch aus der Anwendungspraxis berichtet werden kann. Zum Abschluss werden mögliche Anschlussfragen für die Forschung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Systematik diskutiert.

Um Anmeldung wird gebeten!  
[veranstaltung.ctl@univie.ac.at](mailto:veranstaltung.ctl@univie.ac.at)

**Ansprechperson**  
Dr.<sup>in</sup> Brigitte Kossek  
Center for Teaching and Learning (CTL)  
Universität Wien  
T +43-1-4277-12056

**Weitere Information**  
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>