



Christopher Gess, MA

Humboldt-Universität zu Berlin

Christopher Gess ist Doktorand an der Humboldt-Universität zu Berlin. Er führt die wissenschaftliche Begleitung im bologna.lab durch, einem Labor für die Erprobung neuer Lehr- und Lernprogramme. Zudem ist er Teil des Forschungsprojekts ForschenLernen, das deutschlandweit die Wirkungen von Forschendem Lernen auf die Forschungskompetenz von Studierenden untersucht. In seiner Promotion hat er einen Kompetenztest zur Messung sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenz entwickelt und validiert. Bevor er 2012 zur Humboldt-Universität stieß, arbeitete er von 2009 bis 2011 als Politikberater an der Evaluation familien- und bildungspolitischer Programme bei Rambøll Management Consulting. Er hat das Erste Staatsexamen für das Lehramt in den Fächern Sozialwissenschaften und Mathematik an der Universität Bielefeld absolviert und hält zudem einen Master of Public Administration der Columbia University.

CTL-Lecture
„Forschungsbezogene
Lehre – eine
empirisch begründete
Systematisierung und
deren Nutzung für die
Hochschuldidaktik
und Studiengangsgestaltung“

Montag,
02. Mai 2016
13:00 – 14:30 Uhr

Publikationen (Auswahl)

https://www.researchgate.net/profile/Christopher_Gess

Großer Seminarraum
Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>