



CTL-Lecture "Wie komme ich zu einer Note? Gewürfelt oder nachvollziehbar

bewertet?

Kriterien geleitete Bewertung und Beurteilung schriftlicher Arbeiten von Studierenden"

> 3. Dezember 2014 16:30-18:00 Uhr

> > Großer Seminarraum

Center for Teaching and Learning (CTL) Universitätsstraße 5

> 3. Stock (Lift) 1010 Wien

http://ctl.univie.ac.at/ctllectures Mag. Dr.

## Helen Heaney, BA

Universität Wien



Promotion in angewandter Sprachwissenschaft (Testing & Assessment), seit März 2012 Senior Lecturer am Institut für Anglistik und Amerikanistik der Universität Wien mit Schwerpunkt englischer Fachdidaktik. Freiberufliche Übersetzerin und Trainerin in ESP (Medizin, BWL, Medienkommunikation, IT) sowie Team Teacher an einem Gymnasium mit Englisch als Arbeitssprache (Naturwissenschaften, Musik), zuletzt Lehrbeauftragte beim MA in Language Testing & Teaching (Universität Klagenfurt) und Trainerin bei Teaching & Assessing Writing Workshops für die standardisierte schriftliche Reifeprüfung (PH/BHS).

Weitere Information

http://anglistik.univie.ac.at/home/staff-members/heaney/

## Ausgewählte Publikationen

- Issues in developing a tertiary-level English reading comprehension test (2011).
  Unpublished PhD thesis. University of Klagenfurt.
- "Does my text mean the same as yours? Cultural bias in reading tests". In: Vukanovic, M.B. & Vodopija-Krstanovic, I. (eds.) The Global and Local Dimensions of English: Exploring Issues of Language and Culture (2011). Vienna: LIT Verlag, pp. 45-58.
- "Fleshing out CEFR descriptors at C1 and above for the assessment of academic writing in Departments of English at Austrian universities". Dutch Journal of Applied Linguistics (2013), pp. 43-56. Publikation 1