

Mag.^a

Stefanie Haacke

Universität Bielefeld

CTL-Lecture
„Data Talks! Erste
Erfahrungen mit dem
Konzept ‚Writing
Enriched Curriculum‘
(WEC) an der
Universität Bielefeld“

Freitag, 10. Juni 2015,

12:30- 14:00 Uhr

Stefanie Haacke arbeitet seit 1998 im Schreiblabor der Universität Bielefeld und hat dort koordinierende Verantwortung. Sie berät einerseits Studierende, Forschende und Lehrende bei schreibintensiven Prozessen und Projekten. Andererseits ist sie beteiligt an der konzeptionellen Entwicklung und Implementierung von Studienreformprojekten an der Universität Bielefeld (im Rahmen des Zentrums für Studium, Lehre, Karriere, zu dem das Schreiblabor gehört). Stefanie Haacke hat an der FU Berlin Religionswissenschaft, Philosophie und Kunstgeschichte studiert..

Publikationen (Auswahl)

- Haacke, Stefanie (2015): Selbständigkeit und forschende Haltung im Bachelor Philosophie. Online:
https://www.researchgate.net/publication/271837200_Selbständigkeit_und_forschende_Haltung_im_Bachelor_Philosophie
- Frank, Andrea; Haacke, Stefanie; Lahm, Swantje: Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, 2. überarbeitete Auflage, Stuttgart Weimar 2013.
- Haacke, Stefanie; Frank, Andrea (2012): Den ‚Shift from Teaching to Learning‘ selbst vollziehen! – Gedanken zur Selbstverortung einer neuen Kaste an den Hochschulen. In: Brinker, T. Tremp, P. (Hrsg.): Einführung in die Studiengangentwicklung, Blickpunkt Hochschuldidaktik, Bd. 122. S. 225-238.
- Haacke, Stefanie; Frank, Andrea (2006): Typisch deutsch? Vom Schweigen über das Schreiben. In: Kissling, Walter; Perko, Gudrun (Hrsg.): Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre. Reflexionen, Desiderate, Konzepte. Innsbruck: StudienVerlag. S. 35-44.

Großer Seminarraum

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 53. Stock (Lift)
1010 Wien<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Weitere Information

www.uni-bielefeld.de/schreiblabor;https://de.wikipedia.org/wiki/Bielefelder_Schreiblabor