



Mittwoch,
29. November 2017
13:30 – 14:30 Uhr

Großer Seminarraum

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien

Um Anmeldung wird gebeten!
veranstaltung.ctl@univie.ac.at

Ansprechperson
Dr. Brigitte Kossek
Center for Teaching and Learning (CTL)
Universität Wien
T +43-1-4277-12056

Weitere Information
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

CTL-Lecture

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures | Workshops bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken, RWTH Aachen University

„Blended Learning für die Web 2.0-Generation“

In der Hochschulwelt schwanken die Auffassungen zu den notwendigen Änderungsprozessen zwischen disruptiven Innovationen und kleinschrittigen Evolutionen.

Unabhängig davon, wo sich die jeweilige Hochschule auf dieser Skala einreicht, besteht für sie die Notwendigkeit in den nächsten 2-3 Jahren eine Digitalisierungsstrategie für die Lehre zu entwickeln und erfolgreich zu implementieren. Diese wird unter anderem benötigt, um auch zukünftig der Web 2.0-Generation eine qualitativ erstklassige Lehre bieten und in der Folgezeit hochwertige Forschungsleistungen erbringen zu können.

Auf diesem Weg gibt es eine Vielzahl an Möglichkeiten und Optionen. An der RWTH Aachen ist es ein Kernziel festzustellen, welche Formate der digitalen Wissensvermittlung tatsächlich die Qualität der Lehre verbessern und welche Formate diesen Beweis schuldig bleiben und somit in erster Instanz nur kostenträchtig sind. Dabei zeigt sich, dass sich die Formate nicht generalisieren lassen; Formate, die z.B. für die Ingenieure geeignet sind, erleiden Schiffbruch bei den Wirtschaftswissenschaftler. Notwendig ist es somit den fachspezifischen Nutzen herauszufinden.

Auf diesem Weg spielen die Dozierenden eine ganz entscheidende Rolle und der Vortrag wird anhand von Beispielen (an der RWTH) aufzeigen, welche Herausforderungen und Chancen auf die Dozierenden im Kontext der Digitalisierungsstrategie zugekommen sind.