



CTL-Lecture

Univ.-Prof. Dr.-Ing.

„Blended Learning
für die Web 2.0-
Generation“

Heribert Nacken

RWTH Aachen University

**Mittwoch,
29. November 2017
13:30- 14:30h**

Großer Seminarraum

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Nach seiner Tätigkeit als Geschäftsführer der „Pro-Aqua Ingenieurgesellschaft mbH“ und der C3-Professur „Datenverarbeitung im Bauwesen“ an der FH Aachen wurde Heribert Nacken im Jahr 2001 Universitätsprofessor am Lehr- und Forschungsgebiet Ingenieur-hydrologie der Fakultät für Bauingenieurwesen an der RWTH Aachen. Seit 2002 ist er Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats für das Internationale Hydrologische Programm der UNESCO und das Operationelle Hydrologische Programm der WMO (IHP/HWRP). Nacken leitet seit 2010 zusätzlich den UNESCO Lehrstuhl „HydroChange – Hydrologischer Wandel und Wasserressourcen-Management“. Von 2005 bis 2012 fungierte er an seiner Fakultät als Studiendekan und bereitete als einer der Hauptautoren den Antrag „Studierende im Fokus der Exzellenz“ vor, für den die RWTH Aachen im Jahr 2009 die Auszeichnung als „Exzellenz-Uni für die Lehre“ von der Kultusministerkonferenz der Länder und dem Stifterverband der Deutschen Wissenschaft erhalten hat. Seit 2012 ist er Rektoratsbeauftragter der RWTH für „Blended Learning und Exploratory Teaching Space“. In dieser Funktion war er einer der tragenden Akteure bei der erstmaligen Formulierung und Umsetzung einer Digitalisierungsstrategie für die Lehre, sowie Hauptautor für das Arbeitsprogramm der zweiten Phase der Digitalisierungsstrategie (2018 – 2023) der RWTH Aachen.

Publikationen (Auswahl)

- Piller, F., Brenk, S., Nacken, H. (2017): “Outcome driven innovation in the context of Blended Learning – a need-based innovation approach for digitalization of Higher Education”, in: Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I. (Hrsg.): EDULEARN17 Proceedings, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Juli 3rd-5th, 2017 – Barcelona, Spain, IATED, 2017, DOI: 10.21125/edulearn. S. 2609-2623
- Dondorf, Thomas, Nacken, Heribert (2017): „A Data Model for Learning Analytics in MOODLE“, in: Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I. (Hrsg.): EDULEARN17 Proceedings, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017 – Barcelona, Spain, IATED, 2017, DOI: 10.21125/edulearn.2017. S. 2402-2408
- Dondorf, T.; Brenk, S.; Lukarov, V.; Marquardt, C.; Zay, K.; Nacken, H.; Piller, F. T.; Schroeder, U.; Wosnitza, M. (2017): „AIX – Future teaching & learning: Identifikation von Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre im Kontext der Digitalisierungsstrategie“, in: Krieg, A.; Wernz, A.; Karami, M.; Nacken, H.; Gerards, M.; Baumann, M. (Hrsg.): „Teaching is Touching the Future & ePS 2016, Kompetenzorientiertes Lehren, Lernen und Prüfen“, Bielefeld.

Weiterführende Information

- <https://www.lfi.rwth-aachen.de/>