



Prof. (em.) Dr.

Otto Kruse

CTL-Lecture

„Kritisches Denken in
der Lehre vermitteln“

Mittwoch, 25. April
2018

13:30- 14:30 Uhr

Learning Lab

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Otto Kruse ist Schreibdidaktiker bzw. Schreibforscher. Er hat dazu beigetragen, das wissenschaftliche Schreiben als Forschungsfeld zu etablieren und Schreibkompetenz didaktisch zugänglich zu machen.

Promotion und Habilitation an der Technischen Universität Berlin. Berufliche Stationen: Professor für Psychologie der Sozialen Arbeit und zuletzt Leiter des Centre for Academic Writing (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften).

Derzeit beschäftigt er sich vor allem mit den Verbindungen von Schreiben, Denken und Sprache. Sein Buch „Kritisches Denken und Argumentieren. Eine Einführung für Studierende“ ist 2017 bei Huter& Roth und UVK/ UTB erschienen.

Weitere Information: https://de.wikipedia.org/wiki/Otto_Kruse

Weitere Publikationen (Auswahl)

- Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Campus, 1993/2008. 12. neu bearb. u. erw. Auflage. Frankf a.M.: Campus Verl.
- Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. UVK, 2010.
- Schreibkompetenz im Studium: Komponenten, Modelle, Messung (mit M. Chitez). In: Preusser, Ulrike / Sennewald, Nadja (Hrsg.): Literale Kompetenzentwicklung an der Hochschule. Frankf a. Main: Peter Lang, 2012.
- Writing cultures and genres across Europe (mit M. Chitez). In: Montserrat Castelló, & Christiane Donahue (Eds.), University Writing: Selves and Texts in Academic Societies (pp.33-51) [Studies in Writing, Volume 24], Bradford, UK: Emerald, 2012
- Das Seminar: Eine Zwischenbilanz nach 200 Jahren. In: Kossek, Brigitte, Zwiauer, Charlotte (Hrsg.), Universität in Zeiten von Bologna Zur Theorie und Praxis von Lehr- und Lernkulturen (89-110). Wien: Vienna University Press, 2012.
- Perspectives on academic writing in European higher education: Genres, practices, and competences. Revista de Docencia Universitaria. REDU. Número monográfico dedicado a Academic Writing. Vol.11 (1), 2013, pp. 37-58. URL: www.red-net/redu/index.php/REDU/article/view/542
- Learning to Write Effectively. Current Trends in European Research (mit Mark Torrance und anderen). Emerald, 2012.