



CTL-Lecture

Dr.ⁱⁿ

Daniela Seybold

Universität Würzburg

**„Das Peer-Review
Verfahren - Die
positive Wirkung von
Feedback in der
Lehre“**

**Montag, 16. April
2018**

13:30- 14:30 Uhr

Studium der Allgemeinen Pädagogik (M.A.) und Katholischen Theologie (Diplom) in Würzburg und Fribourg. Promotion im Fachbereich „Kultur und Bildung“ an der Würzburger Graduiertenschule für Geisteswissenschaften. 2007-2008 Stipendiatin der Bayerischen Eliteförderung. 2009-2010 Stellvertretende Lehrkraft für besondere Aufgaben am Lehrstuhl für Religionspädagogik der Universität Würzburg. 2011-2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz“ (GSiK) der Universität Würzburg. Okt/2012-Mär/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei ProLehre, der Hochschuldidaktik der Technischen Universität München. Nov/2014-Apr/2016 Ausbildung zum systemischen Coach bei der Gesellschaft für systemische Therapie und Beratung in München (DGSF zertifiziert). Seit 04/2016 Freiberufliche Trainerin und Coach im Hochschul- und Wissenschaftsbereich. Seit 04/2016 Mitarbeiterin im Career Centre der Universität Würzburg.

Großer Seminarraum
Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Weitere Information: <http://www.profilehre.uni-wuerzburg.de/trainerinnen/dr-daniela-seybold/>