



**Mittwoch,
8. Mai 2019
10:30 – 12:30 Uhr**

**Learning Lab
Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien**

Um Anmeldung wird gebeten!
veranstaltung.ctl@univie.ac.at

Ansprechperson
Dr.ⁱⁿ Brigitte Kossek
Center for Teaching and Learning (CTL)
Universität Wien
T +43-1-4277-12056

Weitere Information
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

CTL-Workshop

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures/Workshops bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Dr. Gerhard Furtmüller, Wirtschaftsuniversität Wien

„Prüfungserfolg in Großveranstaltungen: kleine Hebel – große Wirkung“

„Studierende lernen“. Das ist die erfreuliche Erkenntnis, die aus der Analyse des Lernverhaltens von Studierenden gezogen werden kann. „Jedoch ist ein intensives Lernverhalten bei nahezu 90 % der Studierenden erst unmittelbar vor der Prüfung zu beobachten“. Dieses Ergebnis, welches sich aus den Aufzeichnungen des Lernverhaltens durch Logfiles ergibt, ist bedauerlich. Denn bei dieser Art des Lernverhaltens, dem sogenannten Bulimie-Lernen, werden die Inhalte zwar rasch angeeignet, jedoch ebenso schnell wieder vergessen.

Aus diesem Grund hat Gerhard Furtmüller diverse Experimente durchgeführt und empirisch belegt, wie bei Studierenden, insbesondere in Großveranstaltungen, die mangelnde Aktivierungsenergie überwunden werden kann. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass bereits durch kleine Hebel eine große Wirkung in Bezug auf einen nachhaltigeren Lernerfolg der Studierenden erzielt werden kann.