



**Dienstag**  
**11. Juni 2019**  
**13:30 – 14:30 Uhr**

**Learning Lab**  
**Center for Teaching**  
**and Learning (CTL)**  
**Universitätsstraße 5**  
**3. Stock (Lift)**  
**1010 Wien**

**Um Anmeldung wird gebeten!**  
[veranstaltung.ctl@univie.ac.at](mailto:veranstaltung.ctl@univie.ac.at)

**Ansprechperson**  
Dr.<sup>in</sup> Brigitte Kossek  
Center for Teaching and Learning (CTL)  
Universität Wien  
T +43-1-4277-12056

**Weitere Information**  
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

## CTL-Lecture

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures | Workshops bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

**Mag.<sup>a</sup> Stefanie Haacke, Universität Bielefeld**

### „Potentiale des Schreibens für das *forschende Studieren*“

Im Vortrag werden Beispiele für den Einsatz von Schreib-Lese-Aktivitäten in und um Lehrveranstaltungen vorgestellt, die Studierenden einen Zugang zu den epistemischen Haltungen und Praktiken eröffnen, die das Forsuchen im jeweiligen Fach auszeichnen. Dabei werden – aus prozessorientierter Perspektive – vor allem Formen des „Schreibens vor dem Schreiben“ thematisiert, die geeignet sind, Projekte voranzutreiben, in denen Studierende Probleme und Fragen des jeweiligen Studiums ergebnisoffen bearbeiten. Der Vortrag geht darauf ein, wie schreibintensive Lehrveranstaltungen konzipiert werden können, die in Formen des forschenden Studierens einführen und schließt mit grundsätzlichen Erörterungen zur aktuellen Bedeutung der Fähigkeit, offene Fragen prozessorientiert und unter Verwendung schriftlicher Formen der Verarbeitung und Konstruktion von Wissen bearbeiten zu können.