



PD Dr.ⁱⁿ

Sabine Hoidn

Universität St. Gallen

Seit 09/2017: Leitung des Student-Centered Learning Lab (SCL Lab), Soziologisches Institut, Universität St. Gallen

Seit 03/2010: Lehrbeauftragte in der Managementausbildung (Bachelor und Master) an der Universität St. Gallen und der Fachhochschule St. Gallen

Ausbildung

08/2018: Venia Legendi in Erziehungswissenschaft, insbesondere Hochschuldidaktik, Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Schweiz

02/2010: Doktor der Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik), Universität St. Gallen, Schweiz; Referenten: Prof. Dr. Dres h. c. Rolf Dubs (Universität St. Gallen) und Prof. Franz Eberle (Universität Zürich)

09/2003: Zweites Bayerisches Staatsexamen, Lehrkraft für Berufsbildende Schulen, Deutschland

11/2001: Diplom-Handelslehrerin (Erstes Bayerisches Staatsexamen), Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg, Deutschland

Weitere Informationen

www.unisg.ch/scclab

Publikationsauswahl

- Hoidn, S. & Klemenčič, M. (eds.) (in prep., scheduled for Fall 2019). The Routledge handbook of student-centred learning in higher education. Oxford, UK: Routledge.
- Hoidn, S. (2017). Student-centered learning environments in higher education class-rooms. New York, NY: Palgrave Macmillan. doi: 10.1057/978-1-349-94941-0
- Hoidn, S. (2016). The pedagogical concept of student-centred learning in the context of European higher education reforms. *European Scientific Journal (ESJ)*, 12(28), 439–458. doi: 10.19044/esj.2016.v12n28p439
- Hoidn, S. & Olbert-Bock, S. (2016). Learning and teaching research methods in management education: Development of a curriculum to combine theory and practice – a Swiss case. *International Journal of Educational Management*, 30(1), 43–62. doi: 10.1108/IJEM-08-2014-0117
- Hoidn, S. (2015). Persönlichkeitsentwicklung an der Universität als zentrales Studienziel. In J. Brosziewski, C. Mäder & J. Nentwich (Hrsg.), *Vom Sinn der Soziologie* (S. 219–236). Konstanz: UVK.
- Hoidn, S. & Kärkkäinen, K. (2014). Promoting skills for innovation in higher education: A literature review on the effectiveness of problem-based learning and of teaching behaviours. *OECD Education working papers*, no. 100 (IF 0.85). Paris: OECD/CERI. doi: 10.1787/5k3tsj671226-en

CTL-Lecture

„Effektive studierenden-zentrierte Lehre gestalten“

**Dienstag, 30. April
2019, 13:30 – 14:30h**

Learning Lab

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>