



Barbara Beege, MA

Ludwig-Maximilians-Universität München

Barbara Beege ist Kommunikations- und Hochschuldidaktiktrainerin. An der LMU München in der hochschuldidaktischen Weiterbildung PROFIL ist sie für das fächerübergreifende Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren verantwortlich und berät seit mehreren Jahren Dozierende in der Gestaltung ihrer Hochschullehre. Ihre Trainingsschwerpunkte bilden die Themen Rhetorik und Präsentation, der gezielte Einsatz von Körpersprache, der Umgang mit schwierigen Lehrsituationen sowie interaktive Lehr-/Lernmethoden. Aktuell erforscht sie die Förderung von Lerntransfer in hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltungen.

CTL-Lecture

**„Aktivierende Lehre
passgenau?!“ –
Kurzaktivierungen
und ihr lernrelevanter
Einsatz in
Lehrveranstaltungen“**

**Donnerstag
16. Jänner 2020
13:30- 14:30h**

Learning Lab

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5

3. Stock (Lift)
1010 Wien

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Publikationen (Auswahl)

- Antosch-Bardohn, J./Beege, B./Primus, N. (2019): In die Lehre starten. Paderborn: utb
- Beege, B. (2019): Aktivierungsmethoden. Lexikoneintrag für: Dorsch Psychologisches Wörterbuch. Bern: Huber Verlag
- Beege, B./Antosch-Bardohn, J. (2019): Münchner Aktivierungsschema. Lexikoneintrag für: Dorsch Psychologisches Wörterbuch. Bern: Huber Verlag
- Beege, B./Möller, A. (2019). MobiDics. Lexikoneintrag für: Dorsch Psychologisches Wörterbuch. Bern: Huber Verlag
- Antosch-Bardohn, J./Beege, B./Primus, N. (2016): Tutorien erfolgreich gestalten: Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn: utb
- Meyer, B. E./Antosch-Bardohn, J./Beege, B./Frauer, C. (2014): Neue Systematisierung von Lehr-/Lernmethoden in der Hochschullehre. Theoretische Fundierung des „Münchner Methodenkastens“. In: Das Hochschulwesen, 62, 4+5, S.156-162
- Beege, B./Möller, A. (2013). MobiDics. Lexikoneintrag für: Dorsch Psychologisches Wörterbuch. Bern: Huber Verlag, S. 1039
- Kranz, M./Möller, A./Diewald, S./Roalter, L./Beege, B./Meyer, B./Hendrich, A. (2013) Mobile and Contextual Learning: A Case Study on Mobile Didactics in Teaching and Education. In: International Journal of Mobile Learning and Organization (IJMLO)

Weitere Information

- https://www.profil.uni-muenchen.de/profil/personen/tutor_plus/beege/index.html
- <https://www.sprachraum.org/team-partner/barbara-beege/>