



Montag,
28. Jänner 2019
13:30 – 14:30 Uhr

Learning Lab
Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien

Um Anmeldung wird gebeten!
veranstaltung.ctl@univie.ac.at

Ansprechperson
Dr.ⁱⁿ Brigitte Kossek
Center for Teaching and Learning (CTL)
Universität Wien
T +43-1-4277-12056

Weitere Information
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

CTL-Lecture

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Elke Heublein, MA

„Heterogenität und Diversität – zum erfolgreichen Umgang mit Vielfalt in der Lehre“

An der Universität treffen viele Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen und Erfahrungen aufeinander. Beispiele sind Herkunft, Sprache, Alter, aber auch unterschiedliche Vorkenntnisse oder außeruniversitäre Verpflichtungen. Hinzu kommt die individuelle Präferenz der Studierenden bezüglich ihres persönlichen Lernstils. Die Ansicht, dass Vielfalt als Chance verstanden werden muss, wird von einem Großteil der Hochschullehrenden geteilt. In der Praxis herrscht jedoch oft Verunsicherung, wie konkret auf die vielfältigen Hintergründe und Bedürfnisse der Studierenden eingegangen werden kann. Eine konkrete Antwort bietet hier der Ansatz von *Working Between Cultures*, der eine begriffliche Abgrenzung zwischen Heterogenität und Diversität vornimmt und den Lehrenden Empfehlungen an die Hand gibt, wie sie die eigene Lehre sowohl diversitätsgerecht als auch heterogenitätssensibel gestalten können.

Der Vortrag ist folgenden Fragen gewidmet:

- Vielfalt an der Hochschule: Worin unterscheiden sich meine Studierenden? Wo liegen ihre Gemeinsamkeiten?
- Diversität und Heterogenität: Was verbirgt sich hinter den beiden Begriffen und welche Ziele verfolgen die Ansätze?
- Wie kann ich meine Lehre gestalten, um angemessen auf die Vielfalt der Studierenden zu reagieren?

Ziel des Vortrags ist es, den Lehrenden konkrete Anregungen und Umsetzungsvorschläge mitzugeben, die niederschwellig umsetzbar sind.