



**Dienstag,  
22. Jänner 2019  
13:30 – 14:30 Uhr**

**Großer Seminarraum**

**Center for Teaching  
and Learning (CTL)  
Universitätsstraße 5  
3. Stock (Lift)  
1010 Wien**

**Um Anmeldung wird gebeten!**  
[veranstaltung.ctl@univie.ac.at](mailto:veranstaltung.ctl@univie.ac.at)

**Ansprechperson**  
Dr.<sup>in</sup> Brigitte Kossek  
Center for Teaching and Learning (CTL)  
Universität Wien  
T +43-1-4277-12056

**Weitere Information**  
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

## CTL-Lecture

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

**Prof. Dr.-Ing. habil. Klaus Quibeldey-Cirkel, Technische Hochschule Mittelhessen (THM)**

### „Die interaktive Vorlesung: Formatives Assessment und Feedback mit Student-Response-Systemen“

Der Vortrag zeigt, wie man eine Vorlesung mit aktivierenden digitalen Elementen anreichert und in neue digitale Lehr- und Lernformen integriert - für mehr Interaktion und Partizipation im Hörsaal. Im Fokus steht der Rückkanal, den das Student-Response-System (am Beispiel von ARSnova, <https://arsnova.eu>) zwischen dem Auditorium und der Lehrperson ermöglicht: Studierende können mit ihrem Smartphone Verständnisfragen beantworten und Feedback entlang einer Zeitskala vom Vorabend der Vorlesung (Lehrstrategie „Just-in-Time Teaching“) geben, während der Vorlesung (Lehr-/Lernmethode „Peer Instruction“) und spontan während des Vortragens per Live-Feedback und Zwischenfragen. Zeitskaliertes Feedback und Assessment unterstützen formativ den lernendenzentrierten Unterricht: Die Lehrperson kann Inhalt und Tempo ihrer Vorlesung dem tatsächlichen und aktuellen Verständnis des Auditoriums anpassen. Der Vortrag fasst die evidenzbasierten Studien zum Einsatz von Student-Response-Systemen in der Lehre zusammen und vermittelt didaktische Erfahrungen aus Lehr- und Lernprojekten.