



CTL-Lecture

„Was lernen die Studierenden in meiner Lehrveranstaltung wirklich? Lernerfolgskontrollen formativ einsetzen“

**Donnerstag,
6. Dezember 2018
13:30 – 14:30 Uhr**

Learning Lab
Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

Dr. Sebastian Walzik

Berlin

Sebastian Walzik hat Wirtschaftspädagogik in Nürnberg, Galway (Irland) und St. Gallen (Schweiz) studiert. Seine Doktorarbeit schrieb er am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen über die Förderung sozialer Kompetenzen. Er hat eine kommunikationspsychologische Ausbildung bei Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun, eine Ausbildung zur Systemischen Strukturaufstellung nach Prof. Dr. Matthias Varga von Kibéd (SySt®) und eine Hypnotherapeutische Grundausbildung nach Milton Erickson. Hochschuldidaktische Seminare gibt er an verschiedenen Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, unter anderem am Berliner Zentrum für Hochschullehre, an der Hochschule Luzern oder der Donau-Universität Krems.

Weitere Information

<http://www.walzik.de>

Publikationenauswahl

- Walzik, Sebastian (2012): Kompetenzen prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Kompetent lehren (Band IV), Berlin: Verlag Barbara Budrich/UTB.
- Walzik, Sebastian (2006): Sozialkompetenzen an der Hochschule fördern: Theoriegeleitete Entwicklung einer Lernumgebung und deren Evaluierung in Hinblick auf die Förderung sozialer Kompetenzen in Kooperations- und Teamsituationen. Wirtschaftspädagogisches Forum (Band 32) Paderborn: Eusl Verlagsgesellschaft mbH (Dissertation).
- Euler, Dieter/Pätzold, Günter/Walzik, Sebastian (2007) (Hrsg.): Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Beiheft 21), Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Walzik, Sebastian (2016): Agile Didaktik an der Universität. In: Arn, C. (Hrsg.): Agile Hochschuldidaktik. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 246-249.
- Walzik, Sebastian (2016): Qualitativ evaluieren: CATs - Methodenblatt. In: Bergstedt, F./Müller, K./Penkala, A./Philipp, J. (Hrsg.): Wissen, was zählt: Ideen für die Lehre. Bochum: IFB, Ruhr-Universität Bochum, S. 134-135.
- Walzik, Sebastian (2015): Was macht «gute Lehre» aus? In: Baldassarre, A./Kaufmann, M./Schüssler, M./Wallat, C./Windlin, B. (Hrsg.): Musik Jahrbuch 2015/2016. Luzern: Hochschule Luzern - Musik, S. 114-124.