

Prozessportfolio

Der Zertifikatskurs Teaching Competence Plus schließt mit einem Prozessportfolio ab. Dieses besteht aus den folgenden Teilen: **1. Lehrprojekt, 2. Workshops, 3. Kollegiale Lehrbesuche.**

8-10 Seiten	Lehrprojekt (= Aktionsforschungsprojekt)
2-4 Seiten	Workshops: Diskussion zweier ausgewählter Workshops - Welchen Beitrag haben sie zur individuellen Lehrentwicklung beigetragen? Welche Fragen sind für Sie noch offen? kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten und Zusammenfassung der gewonnenen Erkenntnisse in persönlichen Schlussfolgerungen
2-3 Seiten	Kollegiale Lehrbesuche: <ul style="list-style-type: none"> • Planungsphase: Worauf wüssten Sie sich Feedback (Beobachtungsfokus)? Was waren Ihre Überlegungen zur Auswahl der besuchenden Lehrpersonen bzw. der LV-Einheiten? • Eigenperspektive: Beschreibung der entsprechenden LV-Einheiten • Fremdperspektive: Zusammenfassung des erhaltenen Feedbacks • Reflexion der Fremdperspektive: eigene Überlegungen zu erhaltenem Feedback und Ablauf der Lehrbesuche • Eigene Besuche: Was haben Sie aus Ihren (allfälligen) eigenen Lehrbesuchen mitgenommen?
-	Bibliographie
-	Anhang - Artefakte Ihrer Lehre (optional): zur Veranschaulichung relevante Unterlagen (z.B. Syllabus, exemplarische Aufgabestellungen, Prüfungsfragen, Screenshots des Moodlekurses, Protokolle, LV-Evaluierungen, Fotos, Videomaterial etc.)
10-15 Seiten	GESAMT (ohne Bibliographie, ohne Anhang)

Lehrprojekt: Gliederungsvorschlag

Sie sind eingeladen, Ihr Lehrprojekt nach eigenem Ermessen zu gestalten. Folgende Leitfragen können Ihnen dabei als Anregung für die Gliederung des Textes dienen.

Motivation	Was motivierte mich zu diesem konkreten Lehrprojekt?
Entwicklungsinteresse/ Forschungsfrage	Worin liegt mein Forschungs- und Entwicklungsinteresse? Wann ist mein Projekt ein Erfolg?
Gütekriterien	Inwiefern haben sich die Antworten im Laufe des Lehrprojekts verändert?
Forschungsstrategie	Welche Forschungsstrategie habe ich in meinem Projekt angewendet? <ul style="list-style-type: none"> • Welche Daten habe ich gesammelt? • Wie habe ich die Daten ausgewertet? • Welche Schlussfolgerungen habe ich daraus gezogen?
Forschungsprinzipien	Inwiefern habe ich andere Sichtweisen in den Forschungsprozess einbezogen (Vorbereitung, Verbreitung, Forschungskritik)? Inwiefern habe ich ausgehend von den Ergebnissen Handlungsalternativen entwickelt und in der Praxis erprobt? Inwiefern war der Forschungsprozess mit meinen pädagogischen Zielen vereinbar und entsprach den Grundsätzen humaner Interaktion?
Ergebnisdiskussion & Ausblick	Was sind die wichtigsten Ergebnisse des Lehrprojekts? Welche Bedeutung haben diese Ergebnisse für die weitere Entwicklung meiner Lehre?
Abschließende Reflexion	Was waren „kritische“ oder erkenntnisreiche Situationen? Wodurch habe ich gelernt? Welche Umwege bin ich gegangen?