

Zertifikatskurs "Teaching Competence Plus"

Leitung Zertifikatskurs



Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter (wissenschaftliche Leitung)

Universitätsprofessorin für Fachdidaktik und Sprachwissenschaft, stellvertretende Leiterin des Zentrums für LehrerInnenbildung, Universität Wien, stellvertretende Leiterin der Sprachlehr- und lernforschung, Vorsitzende von verbal (Verband für angewandte Linguistik).

Seminar (Modul A): Begleitseminare Lehrprojekt



MMag. Dr. Sonja Buchberger (Fachkoordination und Modulverantwortung)

Mitarbeiterin am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien, mit Zuständigkeit für Professionalisierung der Lehrkompetenz. Promotion (PhD) in Sozialanthropologie an der School of Oriental and African Studies (SOAS), Universität London. Studien der Arabistik und Internationalen Entwicklung. Lehraufträge national und international (UK, CH, D).

Seminar (Modul A): Begleitseminare Lehrprojekt

Vortragende im Studienjahr 2017/18



Dr. Seyavash Amini

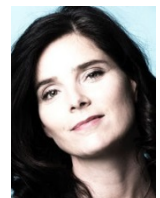
Seyavash Amini berät seit Jahren die Universitätsbibliothek Wien sowie das Center for Teaching and Learning der Universität Wien hinsichtlich Fragen des Immaterialgüter-, Medien- und Datenschutzrechts. Zurzeit ist er Berater der Geschäftsleitung einer Gruppe von Medienunternehmen in Hannover sowie Lehrbeauftragter.

Workshop: Urheberrecht für E-Learning und OER

Mag. art. Eva Berner-Klemt

Nach ihrem Studium am Max Reinhardt Seminar arbeitete Eva Berner-Klemt rund 20 Jahre als Schauspielerin für Theater und Film. 2012 gründete sie das Sprechatelier Mondscheingasse. Sie ist körperorientierte Stimpfpädagogin, Stimm- und Sprechtrainerin und Dozentin für Sprechtechnik und Sprechgestaltung an der Schauspielschule Wien. www.sprechatelier.at

Workshop: Reden ohne Stress: Stimm- und Sprechtraining für Lehrende



Mag. Martin Buxbaum, MA

Mag. phil. (English/Russian) Vienna University, MA English University of Toronto; full-time position as English coordinator and language trainer at UAS bfi Vienna; freelance language and skills trainer at Vienna University, Diplomatic Academy et al.; translator; psychodramatist (Moreno) in training.

Workshop: Teaching in Non-Native English

Mag. Dr. Hermann Cesnik

Studienabschluss 1989 (Uni Klagenfurt), Doktorat 2003 (Uni Wien), seit 1994 an der Universität Klagenfurt im Bereich "Empirische Forschungsmethoden". Ab 2007 Spezialisierung auf Language Testing insbesondere in den Bildungsstandards (E8, D4) und in den Feldtestungen der Standardisierten Reife- und Diplomprüfung in Deutsch. Details unter www.uni-klu.ac.at/~hcesnik

Workshop: Rubrics: Beurteilungsschemata für schriftliche Arbeiten und Prüfungen





Foto: Barbara Mair

Univ.-Prof. Dr. İnci Dirim, MA

Geb. 1965, Übersetzerin, Deutschlehrerin, Germanistin, Linguistin, Erziehungswissenschaftlerin. Schulbesuch und Studium in Ankara und Bremen; Promotion 1997 an der Universität Hamburg. 2004-2010 Professorin für Erziehungswissenschaft/Universität Hamburg. Seit März 2010 Professorin für Deutsch als Zweitsprache/Universität Wien.

Workshop: Mehrsprachigkeit in der Lehre: Wie gestalte ich Lehrveranstaltungen mit sprachheterogenen Gruppen?

Univ.-Prof. Dr. Michael Eichmair

Michael Eichmair ist seit 2015 Professor für Globale Analysis und Differentialgeometrie an der Fakultät für Mathematik der Universität Wien. Er promovierte an der Stanford University, war danach am Massachusetts Institute of Technology tätig, bevor er als Assistenzprofessor an die Eidgenössische Technische Hochschule Zürich kam. Er engagiert sich sehr in der Vermittlung von Mathematik (u.a. im Projekt „[Mathematik macht Freu\(n\)de](#)“).



Workshop: Designing Calculus Exercise Classes: "Kreuzertests" revisited



Foto: Pat Röhring

Dr. Wiebke Esdar

Diplompsychologin, BA Sozialwissenschaften und Geschichte, Promotion zu Zielkonflikten und Lehrmotivation von NachwuchswissenschaftlerInnen, anschließend Projektleitung von "HeLGA – Heterogenitätsorientierte Lehre – Gelingensbedingungen und Anforderungen" (Uni Bielefeld); Forschungsschwerpunkte: Arbeitsplatz Hochschule und Hochschullehre.

Workshop: Anregungen der empirischen Lehr-/Lernforschung für die Gestaltung universitärer Lehre

Dr. Susanne Frölich-Steffen

Freiberufliche Rhetorikberaterin und hochschuldidaktische Referentin. Studium der Politikwissenschaften (LMU München) und Promotion zur Dr.phil. Frühere berufliche Stationen: Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU.



Workshops: Vorlesungsrhetorik; Gender in der Lehre



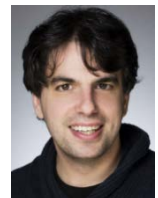
Mag. Eva Karall, Bakk.

Erfahrung mit eLearning in unterschiedlichsten Rollen – Lehrende, Administratorin, Support. Einsatz von Blended-Learning-Szenarien im Rahmen der Lehre. Seit 2009 am Zentralen Informatikdienst im Bereich eLearning tätig: Supporttätigkeit, Workshopleitung, Moodle-Administration und Weiterentwicklung von Moodle der Universität Wien.

Workshop: Moodle in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen: Wie kann ich die Plattform vielfältiger einsetzen?

Dr. David Kergel

Koordinator des Projektes "Habitu sensible Studienverlaufsberatung" an der HAWK Hildesheim. Promotion an der Aalborg Universität und zurzeit Habilitand am Institut für Sozialwissenschaften an der Humboldt Universität zu Berlin. Studium an der Freien Universität Berlin (Germanistik und Grundschulpädagogik; DaF) und an der FernUniversität Hagen (Master Bildung und Medien: E-Education).



Workshop: Habitusreflexion für die Hochschullehre: Die Studierenden, ich und die Universität



Dr. Michael Kopp

Michael Kopp ist Leiter der Akademie für Neue Medien und Wissenstransfer an der Universität Graz. Er verantwortet die Entwicklung von Methoden, Strategien und Lösungen im Bereich Mediendidaktik und Einsatz von Bildungstechnologien. Kopp ist in leitender Funktion in mehreren (inter)nationalen eLearning-Kooperationen involviert und verfügt über eine mehr als 15-jährige Erfahrung im Management von eLearning-Projekten.

Workshop: Open Educational Resources (OER) anwenden und erstellen – eine Einführung

Prof. Dr. em. Otto Kruse

Otto Kruse ist Psychologe und Schreibforscher. Er hat dazu beigetragen, das wissenschaftliche Schreiben als Forschungsfeld zu etablieren und Schreibkompetenz didaktisch zugänglich zu machen. Promotion und Habilitation an der Technischen Universität Berlin. Berufliche Stationen: Professor für Psychologie der Sozialen Arbeit und zuletzt Leiter des Centre for Academic Writing (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften).



Workshop: Schreiben, kritisches Denken und forschendes Lernen



Swantje Lahm, MA

Seit 2002 wissenschaftliche Mitarbeiterin im [Schreiblabor](#), Zentrum für Studium, Lehre & Karriere der Universität Bielefeld. Derzeit koordiniert sie das Projekt "richtig einsteigen mit literalen Kompetenzen", in dem Lehrende Schreib- und Arbeitsaufträge für Studierende der Studieneingangsphase entwickeln. Mitautorin von "Schreiben in Studium und Beruf" (Metzler Verlag).

Workshop: Six Ways to Decode A Discipline: Wie kann ich mein wissenschaftliches Denken & Handeln Studierenden begreifbar machen?

Vizerektor Prof. (FH) Priv.-Doz. Dr. Martin Lehner

Promotion und Habilitation in Erziehungswissenschaft. Vizerektor für Lehre (FH Technikum Wien). Leiter des Instituts für Sozialkompetenz und Managementmethoden, Verantwortlicher für den Bereich Didaktik. Früher: Tätigkeit als Personalentwickler bei IBM, selbständiger Trainer und Berater, Prozess-Coach bei TUI. Autor diverser Fachliteratur.



Foto: Lukas Beck

Workshop: Viel Stoff – wenig Zeit: Strukturierung von Lehrstoff mit Prinzipien der didaktischen Reduktion



Mag. Sylvia Lingo

Mitarbeiterin am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Soziologin, Bildungswissenschaftlerin, eModeratorin. Früher in Industrieunternehmen im Bereich MitarbeiterInnenentwicklung durch Social Media und eLearning-Angebote. Lektorin im Bereich eLearning, Mediendidaktik, Wissensmanagement und pädagogische Grundlagen.

Workshops: Moodle in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen: Wie kann ich die Plattform vielfältiger einsetzen?; Vorlesungsmethodik – Flip the Class: Wie setze ich Flipped Classroom Modelle um?

Mag. Jürgen Mangler

Jürgen Mangler lehrt seit mehr als 10 Jahren an der Fakultät für Informatik in den Bereichen Datenbanken, Projektmanagement und Software Engineering. Sein LMS CEWebS ist auf die didaktische Aufbereitung der Lehre informatischer Inhalte spezialisiert und wird seit über 15 Jahren jährlich von tausenden Studierenden verwendet.



Workshop: Software anwenden und erstellen: Ansprechende Vermittlung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen



ao. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Renate Motschnig

Renate Motschnig ist Professorin an der Fakultät für Informatik der Universität Wien und leitet dort die Forschungsgruppe CSLEARN – Educational Technologies. Mit ihrem Team erforscht sie PCeL (Person-Centered technology enhanced Learning), setzt es in ihren Lehrveranstaltungen ein und ist bestrebt, allen Beteiligten wertvolle Lernerlebnisse zu ermöglichen. Für ihre herausragende Lehrleistung erhielt sie gemeinsam mit ihrem Team (HCI – Human-Computer-Interaction) den UNIVIE Teaching Award 2016.

Workshop: Software anwenden und erstellen: Ansprechende Vermittlung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen

ao. Univ.-Prof. Dr. Florian H. Müller

Florian H. Müller forscht und lehrt seit 2006 an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Forschungsschwerpunkte: Motivation und Interessen, LehrerInnenfortbildung und Unterricht, universitäre Lehr- und Lernprozesse. Hochschuldidaktischer Referent mit Fokus auf aktivierende und motivierende Lehre sowie die Gestaltung von Hochschulprüfungen. Vorsitzender der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Österreichischen Sozialwissenschaftlichen Datenarchivs (AuSSDA).



Workshop: Wie Prüfungen das Lernen steuern



Lea Pelosi, MA

Seit 1990 in der Erwachsenenbildung tätig (Dozentin und Coach in den Bereichen DaZ, Bewerbungstraining, Ausbildung von Auszubildenden). Zentrale Interessensgebiete sind die Entwicklungsprozesse in Lern- und Arbeitsgruppen und die Rolle von DozentInnen/Lehrenden im Kontext weitgehender Selbststeuerung des Lernens.

Workshop: Was tun, wenn's nicht läuft? – Analyseinstrumente und Interventionsmöglichkeiten bei Widerständen in Lehrveranstaltungen

Mag. Birgit Peterson

Studierte Humanbiologie und Kognitionswissenschaften, ist Trainerin für wissenschaftliches und kreatives Schreiben. Ihre Schwerpunktthemen sind Lernen, Lehren und Kognition, Sprache und Kommunikation, insbesondere wissenschaftliches Lesen und Schreiben. Autorin mehrerer Fachbücher. Leitung von Seminaren im sekundären und tertiären Bildungsbereich. www.a-head.at



Workshops: Designing Calculus Exercise Classes: "Kreuzerltests" revisited; Vom Feedback zum "Feedforward": Studentische Schreibprozesse konstruktiv unterstützen



Mag. Dr. Christine Rabl

Lektorin am Institut für Bildungswissenschaft (Universität Wien) sowie FH Campus Wien. Lehrerin an einer Erwachsenenbildungseinrichtung zur pädagogischen Professionalisierung. Zuvor Universitätsassistentin (Universität Innsbruck). Mehrjährige Trainingstätigkeit im Bildungs- und Hochschulbereich. Forschungsschwerpunkte: Wissen, Bildung und Geschlechterkonstruktionen.

Workshop: Wissenschaftliches Lesen in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften: Wie unterstütze ich meine Studierenden im Erwerb von Lesekompetenz?

Mag. Dr. Markus Rheindorf

Markus Rheindorf studierte in Wien und Amsterdam Angewandte Linguistik und Anglistik. Seit über 15 Jahren erforscht er Produkt und Prozess des wissenschaftlichen Schreibens und entwickelt didaktische Konzepte für die Vermittlung wissenschaftlicher Schreibkompetenz. Neben seiner Forschung und Vortragstätigkeit arbeitet er zudem als Schreibberater.



Workshop: Betreuung von Abschlussarbeiten: Bachelor- und Master-Arbeiten



Dr. Felix Schmitt, MA

Mitarbeiter am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Er berät und unterstützt Lehrende bei Konzeption, Erstellung und Einsatz digitaler Medien als Offene Bildungsressourcen in der Hochschullehre. Vor seiner Promotion im Fach Medieninformatik an der Universität zu Lübeck studierte er Soziologie, Psychologie und Kognitionswissenschaft (Albert-Ludwigs-Universität i.Br.).

Workshop: Lehrvideos erstellen – schnell & einfach

Mag. Reinhard Schott

Seit 2010 Mitarbeiter am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien, mit Schwerpunkt Online-Self-Assessments, Aufnahmeverfahren, Multiple-Choice-Prüfungen und Qualität von Prüfungen. Studium der Psychologie in Graz und Wien. Mehrjährige Lehrtätigkeit (Univ. Wien, FH-Campus Wien, Ferdinand Porsche Fern-Fachhochschule Wien-Wr. Neustadt).
Workshops: Kompetenzorientiert schriftlich und mündlich prüfen; Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln



ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Günther Sigott

Günther Sigott ist promovierter Anglist und Romanist mit Habilitation für das Fach Angewandte Linguistik und außerordentlicher Professor am Institut für Anglistik der Universität Klagenfurt. Sein Arbeitsbereich im engeren Sinn ist Sprachtestentwicklung und Sprachtestforschung. Er war maßgeblich an der Entwicklung nationaler Sprachtestsysteme beteiligt.

Workshop: Rubrics: Beurteilungsschemata für schriftliche Arbeiten und Prüfungen

Mag. Katharina Sonntagbauer

Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Wien. Seit Jänner 2015 Anstellung im Team des Büro Studienpräses. Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z.B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen, Beschwerdeverfahren) und der Beratung bei studienrechtlichen Anfragen.

Workshop: Studienrecht und Prüfungswesen



Dr. Annette Spiekermann

Als Leiterin der Hochschuldidaktik der TU München fokussiert Annette Spiekermann die Persönlichkeitsentwicklung von DozentInnen, ergänzt um die Studienprogrammgestaltung (Constructive Alignment) und die Qualitätssicherung der Lehre. Sie studierte Chemie und Didaktik in Zürich und lehrte anschließend mehrere Jahre in England, Deutschland und der Schweiz.

Workshop: Teaching in the Lab: Supervising lab courses effectively to enhance student learning

Prof. Dr. Peter Tremp

Leiter Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Zürich. Studium und Promotion an der Universität Zürich. Anschließend wissenschaftlicher Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, bis 2004 Dozent an der Pädagogischen Hochschule Aargau, 2004-2011 Leiter Hochschuldidaktik der Universität Zürich. Arbeitsschwerpunkte: Akademische Bildung, Hochschuldidaktik, LehrerInnenbildung.

Workshop: Forschungsorientiertes Studium – forschungsorientierte Lehre



Mag. Dr. Ute Van Uffelen

Studium der Niederländischen Philologie, Pädagogik sowie Theater-, Film- und Fernsehwissenschaft. Nach Universitätslehre, Promotion und Lehramt mehrjährige Tätigkeit als Fachleiterin in der LehrerInnenbildung (Niederländisch, Methodik, Didaktik, Supervision). Trainerin und Personal-/Organisationsberaterin. Spezialgebiete: Kommunikation, Karriere-Coaching, Moderation von Gruppenprozessen.

Workshops: Körpersprache und Präsenz in der Lehre; Referate: Wie setze ich sie gelungen in meiner Lehrveranstaltung ein?

MMag. Dr. Olivia Vrabl

Lehre und Forschung zu Hochschulmethodik, Lesedidaktik, Referatsdidaktik, Leistungsbeurteilung, Kurslogistik und Unterrichtsmanagement. Lehramtsstudium und Diplomstudium der Hispanistik und Anglistik, zusätzlich Deutsch als Fremdsprache. Doktorat am Institut für Germanistik. Zahlreiche Lehraufträge im In- und Ausland.

Workshops: Planen von Lehrveranstaltungen; Die erste Einheit – der Schlüssel zum Erfolg einer Lehrveranstaltung; Interaktive Vorlesung: Mentale Aktivierung von Studierenden in Präsenzeinheiten; Critical Questions – Critical Mind: How to use effective questions in your seminars; Harvesting & Rekapitulieren: Lehrveranstaltungseinheiten gekonnt abschließen





Mag. Christoph Winter

Mitarbeiter in der Produktion von Hochschullehrvideos am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Davor Erfahrung in der universitären Lehre und Hochschuldidaktik durch langjährige Tutorentätigkeit (Department für Integrative Zoologie), als eMultiplikator am CTL und im Rahmen seiner Diplomarbeit zum Thema Flipped Classroom. Lehramtsstudium für Biologie und Umweltkunde sowie Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung an der Universität Wien.

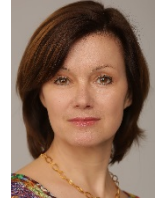
Workshop: Vorlesungsmethodik – Flip the Class: Wie setze ich Flipped Classroom Modelle um?

Dr. Marion Wisinger

Historikerin, Trainerin der politischen Bildung, freie Autorin. Studium der Geschichte und Politikwissenschaften, langjährige Tätigkeit als wissenschaftliche Leiterin der Österreichischen Gesellschaft für politische Bildung und Generalsekretärin der Österreichischen Liga für Menschenrechte. Nun selbstständige Trainings und Entwicklung von Bildungsprojekten zu den Themen Integration, Geschlechterdemokratie, Antiradikalisierung und Menschenrechte.

www.zeitweise.at

Workshop: Sensible Themen im Hörsaal: Sprechen über Politisches und Persönliches



Mag. Christina Zabini

Christina Zabini ist Juristin im Büro Studienpräses an der Universität Wien. Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z.B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen); strategische Unterstützung des Studienpräses (Formulierung von Problemstellungen, Entwicklung von Lösungen), Beratung bei studienrechtlichen Fragen (StudienprogrammleiterInnen, StudienServiceCenter, Studierende).

Workshop: Studienrecht und Prüfungswesen

Mag. Claudia Zimmermann, MSc

Claudia Zimmermann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Akademie für Neue Medien und Wissenstransfer an der Universität Graz und arbeitet im Projekt Open Education Austria am Arbeitspaket "Information und Qualifizierung" mit. Sie ist seit mehreren Jahren an (Forschungs-) Projekten im Bereich neuer Lerntechnologien und Open Educational Resources beteiligt und außerdem am Institut für Soziologie als Lektorin beschäftigt.

Workshop: Open Educational Resources (OER) anwenden und erstellen – eine Einführung

