

Zertifikatskurs "Teaching Competence Plus"

Durchgang 3, 2019/20

Zertifikatskurs: Leitung & Koordination



Univ.-Prof. Mag. Dr. Andrea Lehner-Hartmann (Wissenschaftliche Leitung)

Universitätsprofessorin für Religionspädagogik und Katechetik, stellvertretende Leiterin des Zentrums für LehrerInnenbildung, stellvertretende Vorständin des Instituts für Praktische Theologie, Universität Wien.

Funktionen: Wissenschaftliche Leitung, Verantwortung für Modul A

Seminar (Modul A): Begleitseminare Lehrprojekt

Workshop (Modul B): Transformative Bildungsprozesse anregen: Persönlichkeitsbildung an der Universität

Univ.-Prof. Mag. Dr. Dr. phil.habil. Manfred Prenzel (Wissenschaftliche Leitung)

Universitätsprofessor für Empirische Bildungsforschung mit Bezug zur LehrerInnenbildung, Leiter des Zentrums für LehrerInnenbildung, Universität Wien.

Funktionen: Wissenschaftliche Leitung, Verantwortung für Modul A

Seminar (Modul A): Begleitseminare Lehrprojekt



© Barbara Mair



MMag. Dr. Sonja Buchberger (Wissenschaftliche Koordinatorin)

Anstellung am Center for Teaching and Learning mit Verantwortung für hochschuldidaktische Qualifizierung (Zielgruppe: Lehrende ab der Postdoc-Phase), Universität Wien.

Funktionen: Wissenschaftliche Koordination, Verantwortung für Modul B

Workshops (Modul B): Lehren mit Textdiskussionen: Wissenschaftliches Lesen vermitteln – Diskursivität erfahrbar machen; Lehrkonzept & Lehrportfolio: Lehre reflektieren – weiterentwickeln – darstellen

© Joseph Krpelan

Vortragende: Module A und B



Prof. Steffen-Peter Ballstaedt

Steffen-Peter Ballstaedt studierte Psychologie und Philosophie. Er forschte über sprachliche und visuelle Kommunikation in verschiedenen Medien. Bis zu seiner Emeritierung 2012 arbeitete er als Professor für angewandte Kommunikationswissenschaft an der Westfälischen Hochschule. Er unterrichtet in den Bereichen Technische Dokumentation, Journalismus und Public Relations.

Website.

Workshop: Effektive Lehr- und Lernmaterialien: Skripten, Arbeitsblätter, Visualisierungen

Mag. Dr. Armin Berger, MA

Senior Lecturer in the English Department at Vienna University, involved in the language programme and teacher education; PhD in English linguistics; MA in Language Testing and Teaching; main interests: language testing, assessment literacy, tertiary language education; consultant to national and international testing and teaching projects.

Workshop: Foreign Language Teaching in Higher Education





Dr. Susanne Frölich-Steffen

Freiberufliche Rhetorikberaterin und hochschuldidaktische Referentin. Studium der Politikwissenschaften (LMU München) und Promotion zur Dr.phil. Frühere berufliche Stationen: Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU.

Workshops: Visualisierungsmedien in der Lehre; Beurteilung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen: Prüfungsformate kennenlernen; Vorlesungsrhetorik; Storytelling in der Lehre

Univ.-Prof. Dr. Katharina Groß

Seit April 2018 Leiterin des Instituts für Didaktik der Chemie an der Universität Wien. Zuvor Juniorprofessorin an der Universität zu Köln. Sie studierte Chemie und Sport für das Lehramt an Gymnasium, legte das erste und zweite Staatsexamen ab und war einige Jahre als Lehrerin tätig.

Workshop: Das Lehren und Lernen in Laborpraktika kompetenzorientiert gestalten



© Barbara Mair

Mag. Daniel Handle-Pfeiffer

Daniel Handle-Pfeiffer ist am CTL tätig und befasst sich mit der didaktischen Weiterentwicklung des LMS Moodle. Erfahrungen in der universitären Lehre sammelte er durch verschiedene Lehrtätigkeiten. Im Projekt „Open Education Austria“ entwickelte er Lernpfade in Moodle. Er absolvierte sein Lehramtsstudium in Informatik und Informatikmanagement sowie Mathematik.

Workshops: Wissensvermittlung in Moodle: Professionelle Organisation von Content durch Plattformgestaltung, Online-Tests und Lernpfade; Lernprozesse und Interaktion durch Moodle-Aktivitäten begleiten: „Forum“, „Workshop“ und „Gruppenverwaltung“

Silvia Hartung, MA

Silvia Hartung ist seit 2010 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Lehren und Lernen mit Medien an der Universität der Bundeswehr München sowie als freiberufliche Trainerin zu hochschuldidaktischen Themen tätig. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen auf kompetenzorientiertem Lehren, Lernen und Prüfen – speziell unter Rückgriff auf digitale Medien.

Workshop: Nachhaltiges Feedback an Studierende



Mag. Eva Karall, Bakk.

Erfahrung mit eLearning in unterschiedlichsten Rollen – Lehrende, Administratorin, Support. Einsatz von Blended-Learning-Szenarien im Rahmen der Lehre. Seit 2009 am Zentralen Informatikdienst im Bereich eLearning tätig: Supporttätigkeit, Workshopleitung, Moodle-Administration und Weiterentwicklung von Moodle der Universität Wien.

Workshops: Wissensvermittlung in Moodle: Professionelle Organisation von Content durch Plattformgestaltung, Online-Tests und Lernpfade; Lernprozesse und Interaktion durch Moodle-Aktivitäten begleiten: „Forum“, „Workshop“ und „Gruppenverwaltung“

Mag. Barbara Korb

Lektorin am Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (Universität Wien) sowie am Studiengang Advanced Integrated Health Studies (FH Campus Wien), Referentin für Hochschuldidaktik, Gender/Diversity und Kommunikation und Projektbetreuerin von Tutoring- und Mentoring-Programmen an mehreren österreichischen Hochschulen. Selbständige Trainerin und Beraterin. Geschäftsführerin der TRAINEREI TBW – Training, Beratung & Wissenschaft.

Workshop: Lehren und Lernen in und mit Gruppen





Swantje Lahm, MA

Seit 2002 wissenschaftliche Mitarbeiterin im [Schreiblabor](#), Zentrum für Studium, Lehre & Karriere der Universität Bielefeld. Derzeit koordiniert sie das Projekt "richtig einsteigen mit literalen Kompetenzen", in dem Lehrende Schreib- und Arbeitsaufträge für Studierende der Studieneingangsphase entwickeln. Mitautorin von "Schreiben in Studium und Beruf" (Metzler Verlag).

Seminar (Modul A): Six Ways to Decode A Discipline: Wie kann ich mein wissenschaftliches Denken & Handeln Studierenden begreifbar machen?

Workshops: Fachlich lernen durch Schreiben: Schreibaktivitäten in Lehrveranstaltungen; Essay Exams: Schriftliche Prüfungen mit offenen Fragen konzipieren, lesen und effektiv bewerten

Prof. (FH) Priv.-Doz. Dr. Martin Lehner

Promotion und Habilitation in Erziehungswissenschaft. Leiter des Instituts für Sozialkompetenz und Managementmethoden, Verantwortlicher für den Bereich Didaktik. Früher: Vizerektor für Lehre (FH Technikum Wien) sowie Tätigkeit als Personalentwickler bei IBM, selbständiger Trainer und Berater, Prozess-Coach bei TUI. Autor diverser Fachliteratur.

Seminar (Modul A): Viel Stoff – wenig Zeit: Strukturierung von Lehrstoff mit Prinzipien der didaktischen Reduktion



© Lukas Beck



Mag. Dr. Johannes Leitner, CMC

Johannes Leitner studierte an der Universität Wien und ist heute sowohl wissenschaftlich in der Astrobiologie als auch als Trainer für Didaktik im MINT-Bereich tätig. Daneben koordiniert er die Talenteschmiede Hernstein und im Auftrag der NÖ Begabtenakademie das Junior-Studium "Naturwissenschaften". Jedes Jahr leitet er zahlreiche Seminare im Bereich der Begabtenförderung in MINT-Fächern.

Workshop: Feedback im MINT-Praxiseinsatz: Fehlkonzepten entgegenwirken – Verständnis fördern

Mag. Dr. Sylvia Lingo

Mitarbeiterin am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Soziologin, Bildungswissenschaftlerin, eModeratorin. Früher in Industrieunternehmen im Bereich MitarbeiterInnenentwicklung durch Social Media und eLearning-Angebote. Lektorin im Bereich eLearning, Mediendidaktik, Wissensmanagement und pädagogische Grundlagen.

Workshops: Wissensvermittlung in Moodle: Professionelle Organisation von Content durch Plattformgestaltung, Online-Tests und Lernpfade; Lernprozesse und Interaktion durch Moodle-Aktivitäten begleiten: „Forum“, „Workshop“ und „Gruppenverwaltung“



Mag. Barbara Louis, PhD

Diplomstudium Soziologie (Universität Wien), anschließend PhD in History of Science, Technology and Medicine (University of Minnesota, USA); Lehrtätigkeit in Österreich und den USA; seit 2015 Mitarbeiterin am Center for Teaching and Learning, Universität Wien, verantwortlich für Qualifizierungsangebote für Erstlehrende und für den Infopool *besser lehren*.

Einzelcoaching (Modul A): Planen einer Lehrveranstaltung

Workshop: When to Teach What? Sequencing Course Content and Assignments

Dr. Michael Malarek

Seit 2013 Senior Lecturer/Scientist am Institut für Anorganische Chemie an der Universität Wien. Leiter des anorganisch-chemischen Praktikums, der Labortechnik und der Vorlesungen Allgemeine und Anorganische Chemie. Er hat seinen Bachelor in Kanada, den PhD in Australien und den Postdoc in der Schweiz und in den USA abgeschlossen.

Workshop: Das Lehren und Lernen in Laborpraktika kompetenzorientiert gestalten



Univ.-Prof. Dr. Erna Nairz-Wirth

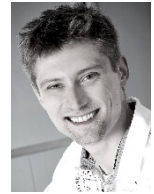
Seit 2008 Leiterin der Abteilung für Bildungswissenschaft der Wirtschaftsuniversität Wien. Davor Studium der Wirtschaftspädagogik und Doktorat in Wirtschafts- und Sozialwissenschaft. Umfassende Grundlagen- und Anwendungsforschung zu den Themen Bildung und Ungleichheit, Bildungslaufbahn, (Hoch-)Schulentwicklung, Dropout sowie Habitus.

Workshop: Habitus und Lehre

Mag. Daniel Obszelka, Bakk.

Daniel Obszelka studierte Statistik und lehrte von 2014 bis 2018 Statistik und Programmieren an der Universität Wien. Gemeinsam mit Andreas Baierl gewann er 2017 den Teaching Award. 2018 erscheint ihr erstes Lehrbuch zu "Statistisches Programmieren mit R" im Springer-Verlag.

Workshop: Statistik lehren – Fluch oder Segen?



© Foto Nitsche



Lea Pelosi, MA

Seit 1990 in der Erwachsenenbildung tätig (Dozentin und Coach in den Bereichen DaZ, Bewerbungstraining, Ausbildung von Auszubildenden). Zentrale Interessensgebiete sind die Entwicklungsprozesse in Lern- und Arbeitsgruppen und die Rolle von DozentInnen/Lehrenden im Kontext weitgehender Selbststeuerung des Lernens.

Workshop: Was tun, wenn's nicht läuft? – Analyseinstrumente und Interventionsmöglichkeiten bei Widerständen in Lehrveranstaltungen

Dr. Michelle Proyer

Michelle Proyer ist Sonder- und Heilpädagogin und hat derzeit eine Tenure Track Professur für Inklusive Pädagogik am Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität Wien inne. Ihre Forschung fokussiert sich derzeit auf die Intersektion von Flucht/Migration und Behinderung.

Workshop: Differenzierung – aber wie? Zum Umgang mit unterschiedlichen Lernbedürfnissen



Jomard Rasul, BSc

Jomard Rasul lebt seit vier Jahren in Wien. Er studierte Physik in Syrien und absolvierte den Zertifikatskurs "Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen für Lehrkräfte mit Fluchthintergrund" an der Universität Wien.

Workshop: Differenzierung – aber wie? Zum Umgang mit unterschiedlichen Lernbedürfnissen

Mag. Dr. Markus Rheindorf

Markus Rheindorf studierte in Wien und Amsterdam Angewandte Linguistik und Anglistik. Seit über 15 Jahren erforscht er Produkt und Prozess des wissenschaftlichen Schreibens und entwickelt didaktische Konzepte für die Vermittlung wissenschaftlicher Schreibkompetenz. Neben seiner Forschung und Vortragstätigkeit arbeitet er zudem als Schreibberater.

Workshop: Das Master-Seminar: Betreuen im Semesterverlauf



Mag. Dr. Brigitte Römmer-Nossek

Seit 2004 am Center for Teaching and Learning tätig. Arbeitsbereiche: Wissenschaftliches Schreiben, StEOP-Mentoring, Projekte, Workshops für Lehrende und studentische MultiplikatorInnen, Beratung. Davor Studium "Brain and Cognitive Science" in Wien und Manchester, Ausbildung zur Schreibtrainerin. Mitarbeit im Aufbau des joint degree Master "MEi:CogSci", Lehre an PHs und Donau-Universität Krems.

Workshop: Bachelor-Arbeiten im Seminar begleiten: Crash-Workshop

Dr. Felix Schmitt, MA

Mitarbeiter am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Er berät und unterstützt Lehrende bei Konzeption, Erstellung und Einsatz digitaler Medien als Offene Bildungsressourcen in der Hochschullehre. Vor seiner Promotion im Fach Medieninformatik an der Universität zu Lübeck studierte er Soziologie, Psychologie und Kognitionswissenschaft (Albert-Ludwigs-Universität i.Br.).
Workshop: Lehrvideos erstellen – schnell & einfach

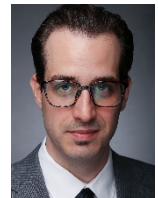


Mag. Reinhard Schott

Seit 2010 Mitarbeiter am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien, mit Schwerpunkt Online-Self-Assessments, Aufnahmeverfahren, Multiple-Choice-Prüfungen und Qualität von Prüfungen. Studium der Psychologie in Graz und Wien. Mehrjährige Lehrtätigkeit (Univ. Wien, FH-Campus Wien, Ferdinand Porsche Fern-Fachhochschule Wien-Wr. Neustadt).
Workshops: Kompetenzorientiert schriftlich und mündlich prüfen; Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln

Mag. iur. Žiga Škorjanc

Univ.-Ass. Mag. Žiga Škorjanc ist Universitätsassistent am Institut für Innovation und Digitalisierung im Recht der Universität Wien. Zuvor war er als Rechtsanwaltsanwärter tätig und absolvierte im Jahr 2017 die Rechtsanwaltsprüfung am OLG Wien; www.linkedin.com/in/ziga-skorjanc
Workshop: Urheberrecht für digitale Lehre



Mag. Katharina Sonntagbauer

Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Wien. Seit Jänner 2015 Anstellung im Team des Büro Studienpräses. Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z.B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen, Beschwerdeverfahren) und der Beratung bei studienrechtlichen Anfragen.
Workshop: Studienrecht und Prüfungswesen

Peter Strauß

Schauspieler, Sprecher und Trainer. Diplome in Schauspiel und Regie am Mozarteum Salzburg. Auftritte u. a. im Schauspielhaus Wien, in der Gruppe 80 und am Volkstheater Wien sowie in Film und Fernsehen („Hotel“, „4 Frauen und 1 Todesfall“, „Die Fälscher“).
Einzelcoaching: Sprech- und Vortragstraining für Lehrende



Dr. Anne Thillosen

Anne Thillosen leitet seit 2008 das E-Learning-Portal e-teaching.org am Leibniz-Institut für Wissensmedien in Tübingen. Nach dem Studium der Kath. Theologie und Germanistik ist sie seit 1997 im Bereich E-Learning tätig, u.a. in verschiedenen Projekten an der Universität der Bundeswehr Hamburg und als stellvertretende Leiterin der Stabsstelle eLearning der Ruhr-Universität Bochum.

Workshop: Das Selbststudium anregen – unterstützende Lehr-/Lernszenarien (mit digitalen Medien)

Prof. Dr. Peter Tremp

Leiter Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Zürich. Studium und Promotion an der Universität Zürich. Anschließend wissenschaftlicher Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, bis 2004 Dozent an der Pädagogischen Hochschule Aargau, 2004-2011 Leiter Hochschuldidaktik der Universität Zürich. Arbeitsschwerpunkte: Akademische Bildung, Hochschuldidaktik, LehrerInnenbildung.

Seminar (Modul A): Forschungsorientiertes Studium – forschungsorientierte Lehre





Mag. Dr. Ute Van Uffelen

Studium der Niederländischen Philologie, Pädagogik sowie Theater-, Film- und Fernsehwissenschaft. Nach Universitätslehre, Promotion und Lehramt mehrjährige Tätigkeit als Fachleiterin in der LehrerInnenbildung (Niederländisch, Methodik, Didaktik, Supervision). Trainerin und Personal-/Organisationsberaterin. Spezialgebiete: Kommunikation, Karriere-Coaching, Moderation von Gruppenprozessen.

Workshops: Selbstsicheres Auftreten in der Lehre; Referate: Wie setze ich sie gelungen in meiner Lehrveranstaltung ein?

Karlheinz Valtl, Dr. phil.

Bildungswissenschaftler an der Universität Wien und Referent für Hochschuldidaktik an mehreren österreichischen Universitäten. Forschung zu pädagogischer Beziehung, sozial-emotionales Lernen (SEL) und sozial-emotionale Kompetenzen von Lehrpersonen (SEC). Leitung des Projekts "Achtsamkeit in der LehrerInnenbildung". Wissenschaftliche Leitung des Masterstudiengangs "Achtsamkeit in Bildung, Beratung und Gesundheitswesen" (KPH Wien).

Workshop: Sozial-emotionale Kompetenzen in der universitären Lehre: Den personalen Kontakt als Element des Lerngeschehens nutzen



MMag. Dr. Olivia Vrabl

Lehre und Forschung zu Hochschulmethodik, Lesedidaktik, Referatsdidaktik, Leistungsbeurteilung, Kurslogistik und Unterrichtsmanagement. Lehramtsstudium und Diplomstudium der Hispanistik und Anglistik, zusätzlich Deutsch als Fremdsprache. Doktorat am Institut für Germanistik. Zahlreiche Lehraufträge im In- und Ausland.

Workshops: Wer hat was wie verstanden? Studentische Lernprozesse in Erfahrung bringen; Wissen vernetzen und vertiefen: Themen und Lehrveranstaltungen gekonnt abschließen; Methodenvielfalt für die Hochschullehre: Wann verwende ich welche Methode?

Mag. Christoph Winter

Mitarbeiter in der Produktion von Hochschullehrvideos am Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien. Davor Erfahrung in der universitären Lehre und Hochschuldidaktik durch langjährige Tutorentätigkeit (Department für Integrative Zoologie), als eMultiplikator am CTL und im Rahmen seiner Diplomarbeit zum Thema Flipped Classroom. Lehramtsstudium für Biologie und Umweltkunde sowie Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung an der Universität Wien.

Workshop: Flip the Class: Wie setze ich Flipped Classroom Modelle um?



Mag. Christina Zabini

Christina Zabini ist Juristin im Büro Studienpräses an der Universität Wien. Vorbereitung und Durchführung studienrechtlicher Verfahren (z.B. Aberkennung akademischer Grade, Aufhebung von Prüfungen); strategische Unterstützung des Studienpräses (Formulierung von Problemstellungen, Entwicklung von Lösungen), Beratung bei studienrechtlichen Fragen (StudienprogrammleiterInnen, StudienServiceCenter, Studierende).

Workshop: Studienrecht und Prüfungswesen