

UNIVIE Teaching Award²⁰²⁰

Kategorie „Erfolgreiche Einführungsveranstaltungen“

Ausgezeichnet werden Großlehrveranstaltungen in der Einführungsphase, die aktives Studieren befördern (durch kontinuierliches Mitlernen, die Vermittlung von Lernstrategien, Peer Learning, aktivierende Aufgabenstellungen, Lehr-/Lernmaterialien etc.).

Beschreibung der Kategorie

Studienanfänger*innen bringen unterschiedliche Voraussetzungen ins Studium mit, der Studieneinstieg stellt daher auch für die Lehrgestaltung eine spezielle Herausforderung dar. **Interaktive Lehr-/Lernmethoden** erlauben vertieftes Lernen durch Ausprobieren, Üben und Diskutieren. Besonders bei großen Gruppen eignen sich beispielsweise **Flipped-Classroom**-Konzepte, die Online-Phasen zum gezielten Vor- und Nachbereiten der Präsenztermine einsetzen. Einführungsveranstaltungen **nutzen digitale Komponenten**, wie Vorlesungs-Streaming und **Lehr-/Lernmaterialien** wie E-Skripten, Lehrvideos, Lernpfade sowie Diskussionsforen, Selbsttests oder Student Response Systeme (z.B. [ARSnova](#)). Kontinuierliche Aufgaben regen dabei zu **regelmäßigem Mitlernen** an.

Das **eigenverantwortliche und selbstgesteuerte Lernen** außerhalb des Hörsaals ist eine wichtige Voraussetzung, um ein Studium erfolgreich abschließen zu können. Lehrende können auf verschiedene Weise **Selbstlernphasen anleiten** und **Lernstrategien vermitteln**, um gerade in der Einstiegsphase den systematischen Wissensaufbau zu unterstützen. Dabei sollte das Selbststudium (inkl. zu erbringende Aufgaben) sinnvoll mit den Präsenzeinheiten verknüpft sein. Lehrende können auch Lerngruppen aktiv anregen. Diese fördern **Peer Learning**, gegenseitige Unterstützung und fachliches **Zugehörigkeitsgefühl**. Hierbei spielen auch **Tutoring- und Mentoring-Programme** eine zentrale Rolle, wobei gute Kommunikation und Rückmeldeschleifen zwischen allen Beteiligten (Lehrenden, studentischen Tutor*innen/Mentor*innen und SPL) eine Gelingensbedingung ist.

Nominierungen sollen sich auf **Lehrveranstaltungen am Studienbeginn (1.-3. Semester)** beziehen, insbesondere auf

- nicht prüfungsimmanente LVs mit vielen teilnehmenden Studierenden und
- prüfungsimmanente LVs mit großen Gruppen (jeweils ab ca. 100 Personen).

Kriterien

Für Einreichungen der Kategorie „Erfolgreiche Einführungsveranstaltungen“ werden im Auswahlprozess die folgenden Kriterien verwendet:

- Das kontinuierliche Mitlernen wird durch interaktive Lehr-/Lernformen (analog und/oder digital) gefördert, die sich für Großlehrveranstaltungen eignen.
- Fundierte Lehr-/Lernmaterialien erlauben eigenständiges Arbeiten der Studierenden.
- Die LV vermittelt bewusst fachadäquate Lernstrategien.
- Die Lehrperson fördert Lerngemeinschaften und die fachliche Integration der Studierenden; die Kooperation mit studentischen Tutor*innen/Mentor*innen wird dabei bewusst gestaltet.