



## UNIVIE Teaching Award<sup>2020</sup>

### Kategorie „Lehren & Prüfen: gut aufeinander abgestimmt“

**Ausgezeichnet werden Lehrveranstaltungen, in denen Studienziele, Lehr-/Lernmethoden und Prüfungsgestaltung überzeugend aufeinander abgestimmt sind.**

#### Beschreibung der Kategorie

Ausgehend von Studienzielen sind Lehrende gefordert ein **kohärentes Gesamtkonzept** für ihre LV zu entwickeln. Dabei sind Lehr- und Prüfungsgestaltung überzeugend auf die zu erreichenden Kenntnisse und Kompetenzen abgestimmt. Lehrende berücksichtigen bei der Formulierung der **Studienziele** die Funktion ihrer LV im Zusammenhang von Modul und Curriculum. Vor der LV klar kommunizierte Studienziele sind eine wichtige Grundlage in der Arbeit mit den Studierenden.

Bei der Wahl der **Lehr-/Lernmethoden** stellt sich für Lehrende die Frage: Wie können die Studierenden während des LV-Verlaufs die angestrebten Kompetenzen (schrittweise) aufbauen, um bestmöglichen Lern- und Prüfungserfolg zu erzielen? Die **Leistungsüberprüfung** soll den ausformulierten Studienzielen bestmöglich entsprechen, das Design von Aufgabenstellungen und Prüfungsfragen erfolgt kompetenzorientiert und bezieht sich auf das angestrebte Wissen und Können der Studierenden. In prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen erfolgt eine begründete Wahl von Teilleistungen, deren Art, Anzahl und zeitliche Taktung im Semesterverlauf. Bei Prüfungen in nicht prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen berücksichtigen Lehrende die Studienziele in der Wahl der Form (mündlich, schriftlich, Multiple Choice). Die Benotung erfolgt kriterienbasiert und fair und umfasst differenziertes Feedback an die Studierenden.

Für mehr Information zur Abstimmung von Studienzielen und Prüfungsgestaltung siehe den Eintrag [„Kompetenzorientiertes Prüfen“](#) im [Infopool besser lehren](#).

#### Kriterien

Für Einreichungen der Kategorie „Lehren & Prüfen: gut aufeinander abgestimmt“ werden im Auswahlprozess die folgenden Kriterien verwendet:

- Die Studienziele der Lehrveranstaltung werden **klar definiert, berücksichtigen curriculare Vorgaben** und werden **transparent an die Studierenden kommuniziert**.
- Die angewandten **Lehr-/Lernmethoden bieten sinnvolle Lernmöglichkeiten** für Studierende, um sich die angestrebten Kompetenzen im Laufe des Semesters anzueignen.
- Die **Gestaltung der Leistungsüberprüfung** ist geeignet, das **Erreichen der Studienziele zu überprüfen**.