



Dienstag,
10. November 2015
15:30 – 17:00 Uhr

Großer Seminarraum

Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien

Um Anmeldung wird gebeten!
veranstaltung.ctl@univie.ac.at

Ansprechperson
Dr. Brigitte Kossek
Center for Teaching and Learning (CTL)
Universität Wien
T +43-1-4277-12056

Weitere Information
<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>

CTL-Lectures

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Prof. Dr. Harald A. Mieg, Fachhochschule Potsdam und Humboldt-Universität zu Berlin

"*FORSCHENLERNEN*: Was wissen wir über die Wirkung Forschenden Lernens?"

Forschendes Lernen ist ein Lehr-Paradigma, das nicht zuletzt unter dem Titel des "Undergraduate Research" weite Verbreitung gefunden hat. Kernelement ist die Forderung nach Selberforschen: Studierende sollen – möglichst früh im Studium – eigene Forschungsprojekte durchführen. Hiervon erhofft man eine andere, vertiefte Form des Lernens. In den letzten 10–20 Jahren gab es hierzu eine Reihe von konzeptionellen und erfahrungsgestützten Studien. Es mangelt jedoch an Grundlagenforschung zum Forschenden Lernen. Das Projekt *FORSCHENLERNEN* (2014–2018) soll die Wirkweise von Forschendem Lernen erhellen. Beteiligt sind 15 Hochschulen aus ganz Deutschland. Untersucht werden geeignete Lehrformate, Effekte auf die Kompetenzentwicklung, beteiligte Lernprozesse sowie die Rahmenbedingungen (z. B. das Forschungsverständnis in einem Lehrbereich). In meinem Vortrag stelle ich das Projekt *FORSCHENLERNEN* sowie dessen Forschungshintergrund vor.