



**Mittwoch,
12. November 2014
16:30 – 18:00 Uhr**

Großer Seminarraum

**Center for Teaching
and Learning (CTL)
Universitätsstraße 5
3. Stock (Lift)
1010 Wien**

CTL-Lectures

Die Veranstaltungsreihe CTL-Lectures (Nachfolge friday lectures) bietet interessierten Lehrenden Gelegenheit, neue Möglichkeiten der Gestaltung von Lehre und Lernen durch ExpertInnen anderer Universitäten kennenzulernen und zu diskutieren sowie das eigene Handlungsrepertoire zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Dr. Gerd Bräuer, Pädagogische Hochschule Freiburg

„Reflexive Praxis als Chance für vertieftes Lernen“

Im Vortrag soll der Zusammenhang von Reflexion und vertieftem, nachhaltig wirkendem Wissenserwerb als Zusammenspiel formellen, non-formellen und informellen Lernens verdeutlicht werden. Dafür wird zuerst in das Konzept der *Reflexiven Praxis* von Donald Schön (1987) und dessen kommunikationstheoretische Spezifizierung von Bräuer (2014) eingeführt. Anhand von Beispielen aus studentischen ePortfolios wird gezeigt, wie sich Schöns Konzept und dessen Modifizierung besonders für die Umsetzung durch Portfolios eignet. Durch die hochschuldidaktische Differenzierung von Primär- und Sekundärreflexion entsteht ein Handlungsrahmen für authentische Interaktion zwischen Lehrperson, Studierenden und hochschulexternen Bezugspersonen, wodurch nicht zuletzt Synergieeffekte zwischen formellem, non-formellem und informellem Lernen entstehen. Am Beispiel einer an der Pädagogischen Hochschule Freiburg für Studienanfänger/innen obligatorischen Lehrveranstaltung zur Einführung in die akademische Literalität und dem dort genutzten ePortfolio wird das für gelingende *Reflexive Praxis* als Chance für vertieftes Lernen nötige Aufgabendesign und das damit verknüpfte Feedback durch Peers und Lehrperson demonstriert.

Um Anmeldung wird gebeten!

veranstaltung.ctl@univie.ac.at

Ansprechperson

Dr. Brigitte Kossek
Center for Teaching and Learning (CTL)
Universität Wien
T +43-1-4277-12056

Weitere Information

<http://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures>