

## UNIVIE Teaching Award<sup>2022</sup>

### Kategorie „Relevanz und Impact von Lehrveranstaltungsinhalten vermitteln“

#### Beschreibung der Kategorie

Ausgezeichnet werden Lehrveranstaltungen mit Lehrkonzepten, in denen Studierende auch Fragestellungen bearbeiten, die ihnen die gesellschaftliche/praktische Relevanz des Faches/des Themas über die fachspezifische Scientific Community hinaus erschließen. Studierende lernen, Fachwissen und Methoden auf Problemstellungen von gesellschaftlichem Interesse (vgl. [Sustainable Development Goals](#)) oder mit Praxisrelevanz zu beziehen.

#### Kriterien

Für Einreichungen der Kategorie „Relevanz und Impact von Lehrveranstaltungsinhalten vermitteln“ werden im Auswahlprozess die folgenden Kriterien verwendet:

- Die Lernszenarien sind problem-, projekt- oder fallorientiert, indem Studierende erlerntes Fachwissen und fachspezifische Methoden auf konkrete Problemstellungen forschungsorientiert beziehen.
- Studierende werden qualifiziert, wissenschaftliche Erkenntnisse an ein breites Publikum auch jenseits der jeweiligen Scientific Community zu kommunizieren.
- Die Lehrveranstaltung greift aktuelle gesellschaftliche/praktische Themen auf und vermittelt Studierenden deren Relevanz. Die dabei behandelten Problemstellungen fungieren als Anwendungsfelder für Studierende, um wissenschaftliche Grundhaltungen sowie Arbeitsweisen zu entwickeln und zu festigen.
- Die Lehrveranstaltung verfolgt einen inter-/transdisziplinären Ansatz, um über die Grenzen der eigenen Disziplin hinaus gesellschaftlich relevante/praktische Fragestellungen zu bearbeiten.
- Die Lehrperson fördert Innovationsfähigkeit und ein kritisches Verständnis von Theorien und Konzepten, um unterschiedliche Lösungsansätze zu erproben.