

Leitfäden

Leitfäden für kollegialen Lehrbesuch und Interviews mit Kolleg:innen und Studierenden zum Thema Umgang mit Heterogenität und Interdisziplinarität im Kontext der Vorlesung „Struktur und Entwicklung der Gegenwartsgesellschaft.“

(A) Interview mit Studienassistent:in

Allgemeine Rückmeldungen

1. Welchen Anfragen kamen von Studierenden? Waren sie inhaltlicher oder technischer Natur?
2. Was sind Einschätzungen zum Niveau? Vergleich zur vorherigen Kohorte?
3. Feedback zum Ablauf der Vorlesung.

Interdisziplinarität

1. Wie wurde die Einbindung der Heterogenität durch die Vorlesungseinheiten Deines Erachtens sichtbar?
2. Erfolge/Misserfolge?
3. Wurde Diskussionsraum ermöglicht? Wodurch im Besonderen?
4. Wie könnte Vorwissen und Feedback zu konkreten Fragen erhoben werden?

(B) Interview mit Kolleg:in einer anderen Vorlesung im Erweiterungscurriculum

1. Wie wurden die Inhalte der Vorlesung festgelegt? Welche Überlegungen zur Studierendenschaft spielten dabei eine Rolle?
2. Werden die verschiedenen disziplinären Perspektiven laufend thematisiert? Wenn ja, wie?
3. Wird auf die Heterogenität der Studierenden Rücksicht genommen? Wird sie aktiv thematisiert? Wenn ja, wie?
7. Wird auf andere Barrieren bzw. sozialstrukturelle Zusammensetzung der Studierenden Rücksicht genommen? Wenn ja, wie?
4. Erfolge/Misserfolge?
5. Bestimmte Methoden/Herangehensweisen im EC?
6. Wie werden Soziologie-Studierende mit ihrem Vorwissen und ihren Interessen eingebunden?

(C) Fragen für den kollegialen Lehrbesuch

1. Bin ich formal verständlich (Tempo, Sprache...)
2. Bin ich inhaltlich verständlich (passendes Niveau, nicht zu abstrakt, unterfüttert mit Beispielen...)
3. Ist die Abfolge logisch nachvollziehbar/kohärent?
4. Werden Studierende zum eigenständigen Mitdenken angeregt?
5. Gebe ich Raum für Nachfragen seitens der Studierenden?
6. Wird die Interdisziplinarität aktiv angesprochen und explizit eingebunden?

(D) Fokusgruppe (Gruppeninterview) mit Studierenden

Einleitung (5 Min.)

Willkommen: Dankeschön und herzlich willkommen!

Es geht um: Feedback zur VO in Bezug auf Inhalte und Vermittlung

Zentrale Fragestellung: Wie Studierende aus unterschiedlichen Disziplinen abholen und einbinden, wie die Interdisziplinarität auch im Zugang zu den Inhalten berücksichtigen, so dass Studierende das, was sie lernen, ins Verhältnis zu ihrem Studium setzen können.

Ablauf: kurze Vorstellungsrunde; 4 Themenblöcke: Vorwissen, Vermittlung, Inhalte, Neugestaltung/Änderung.

Zeit: nicht mehr als 90 Minuten

Vorstellungsrunde (5 Min.)

Name, Studium, anderes zum Background, warum die VO bzw. dieses EC gewählt (es sei denn Soziologie-Studierende)

Welche Inhalte waren besonders spannend; was wurde mitgenommen?

Block 1 (15 Min.): VORWISSEN

Hat die VO an Ihrem Vorwissen angesetzt? Was war Ihnen schon bekannt? Was ganz neu?

Haben Sie sich in Ihrem Vorwissen abgeholt gefühlt? Wodurch?

Was hätten Sie sich hier evtl. Weiteres oder Anderes gewünscht?

Block 2 (15Min.): VERMITTLUNG

War die Vermittlung der Inhalte klar und verständlich? Wodurch?

Zu komplex oder nicht komplex genug?

Gab es Unterschiede bei den Einheiten – manche besser, manche schlechter?

Welche Methoden kennen Sie aus anderen LVs, die Sie nützlich finden?

Block 3 (15 Min.): INHALTE

Stellen Sie sich vor: Sie sitzen am See mit einer Freundin oder einem Freund und erzählen vom letzten Semester. Es geht um die VO Strukturen. Was erzählen Sie Ihrer Freundin oder Ihrem Freund? Worum ging es in dieser VO?

Lassen Sie mal nochmal die Einheiten Review passieren: Finden Sie Ihre eigene Disziplin wieder?

Welche anderen Disziplinen waren erkennbar?

Was macht den „soziologischen Blick“ aus, würden Sie sagen? Was bringt er im Besonderen, was andere Disziplinen nicht bringen?

Gab es Themen, die Sie vermisst haben?

Was finden Sie besser: In die Breite gehen, d.h. mehr Themen, dafür weniger Detail; oder mehr Tiefe, dafür weniger Zusammenhänge?

Waren die Einheiten miteinander verbunden?

Block 4 (15 Min.): ZUKUNFT

Stellen Sie sich vor, Sie haben die Kursleitung für die VO.

Was wäre wichtig, um Studierende da abzuholen, wo sie stehen und auch kontinuierlich mitzunehmen?

Wie würden Sie die verschiedenen Disziplinen aus denen Studierende kommen einbinden? Was hätten Sie für Ideen?

Abschluss (5 Min.)

Herzlichen Dank!

Kurze Runde:

Wie haben Sie die Fokusgruppe erlebt?

Gibt es noch etwas, das nicht besprochen wurde/Sie gerne einbringen würden?