

Text-Überarbeitung¹

1. Stärken und Farben

- Unterstreichen Sie starke Stellen im Text mit farbigem Stift!
- Was gefällt Ihnen besonders auf inhaltlicher, struktureller, sprachlicher Ebene?

2. Inhaltliche Ebene

- Wie lautet die Kernaussage des Textes? Ist sie klar und deutlich?
- Fehlt etwas? Ist inhaltlich etwas unklar? Was ist zu ergänzen?
- Können bildhafte Beschreibungen, Fallbeispiele, Zitate, Vergleiche oder rhetorische Fragen den Text aufpeppen? Wo?
- Könnte der Text eventuell gekürzt werden? Ist etwas unwesentlich/ablenkend? Führt etwas zu weit vom Thema weg?

3. Strukturelle Ebene

- Sind die Absätze klar und logisch? Wo können Absätze eingefügt werden?
- Können Überschriften und Zwischenüberschriften den Text klarer strukturieren?
- Können optische Hervorhebungen (fett, unterstreichen etc.) den Text lesbarer machen?
- Könnte eine Aufzählung in Listenform die Lesbarkeit erleichtern?

4. Sprachliche Ebene

A) Satz-Ebene

- Gibt es überlange Sätze im Text? Könnten sie in mehrere Sätze geteilt oder gekürzt werden?
- Gibt es unschöne dass-Sätze im Text? Könnten sie z.B. durch einen Infinitiv gelöst werden? (Achtung: Beide Satzteile müssen das gleiche Subjekt haben!)
- Gibt es passive Strukturen, die den Text schwerfällig machen? Wie können sie aktiv gemacht werden?
- Gibt es grammatikalische Verneinungen („es ist nicht so, dass...“), die positiv formuliert werden können?

B) Wort-Ebene

- Welche Füllwörter (aber, jedoch etc.) könnten gestrichen werden?
- Aus welchen Wörtern mit -ung, -heit-, -keit, -ismus („Verhauptwortungen“) können starke Verben herausgelöst werden?
- Gibt es „Papierverben“ (führen, erfolgen, bestehen, befinden, erweisen, handeln) und Hilfsverben (können, mögen, sollen, dürfen, würden, möchten)? Können sie durch starke „schwitzende Verben“ ersetzt werden?
- Welche überlangen Wörter können vereinfacht werden?
- Welche Wort-Wiederholungen können durch Synonyme ersetzt werden?
- Sind Fachbegriffe definiert? Werden sie durchgängig verwendet?



¹ Nach Doris Märten (2010): Erfolgreich Texten!