

Anforderungsanalyse für ein OSA: Runde 1

Ansichtsexemplar¹ für Online-Befragungen in [LimeSurvey](#), die an der Universität Wien zur Erstellung von Anforderungsprofilen für Online-Self-Assessments (OSAs) verwendet werden.

Weitere Informationen:

ctl.univie.ac.at/studienwahl/online-self-assessment

Kontakt:

Center for Teaching and Learning (CTL)

Universität Wien

Universitätsstraße 5

1010 Wien

T: +43-1-4277-120 60

ctl@univie.ac.at

Dieses Dokument unterliegt der [Creative Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Österreich \(CC BY-SA 3.0 AT\)“](#)



¹ Die Frageninhalte in diesem Ansichtsexemplar sind gekürzt und lediglich als beispielhaft zu sehen. In der Praxis wird eine vollständige Anforderungsanalyse (Runde 1 und Runde 2) zu je einer Studienrichtung durchgeführt.

Anforderungserfassung für das OSA [...]: Runde 1

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, bei der Entwicklung eines Anforderungsprofils für Ihr Studienfach mitzuwirken!

Wir können dieses Anforderungsprofil verwenden, um ein maßgeschneidertes Online-Self-Assessment (OSA) für Ihr Studienfach zu entwickeln.

Was ist ein OSA?

OSAs bieten Studieninteressierten die Möglichkeit, sich über ein Studium und dessen fachspezifische Anforderungen zu informieren. Durch das OSA sollen Studieninteressierte ein realistisches Bild der eigenen Erwartungen und Fähigkeiten gewinnen.

Die Befragung nimmt ca. 30 Minuten in Anspruch.

Die Befragung wird vom Center for Teaching and Learning durchgeführt. Die Befragung ist anonym.

Diese Umfrage enthält 46 Fragen.

Einleitung

Wie funktioniert die Anforderungserfassung?

Auf den folgenden Seiten können Sie verschiedene Fragen zum Studium beantworten. Wenn Sie eine gegebene Antwort später noch ändern oder ergänzen wollen, können Sie während der Bearbeitung jederzeit zurück- und wieder vorblättern.

Die Antworten werden anschließend von MitarbeiterInnen des CTL ausgewertet und für eine erneute Vorgabe aufbereitet. Zu einem späteren Zeitpunkt werden Sie nochmals gebeten, einen zweiten Fragebogen zu beantworten, der auf den Antworten der TeilnehmerInnen des ersten Durchgangs beruht.

[] Bitte geben Sie zunächst an, in welcher Funktion Sie an dieser Anforderungserfassung teilnehmen: *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Lehrende/r

Student/in

Absolvent/in

Die Anforderungserfassung startet auf der nächsten Seite.

Fragen zu studienspezifischen Interessen

Fragen zu studienspezifischen Interessen

Interessen sind neben Fähigkeiten eine wichtige Voraussetzung für den Studienerfolg. Ein hohes Interesse für die Inhalte des Studiums führt zu einer höheren Lernbereitschaft und damit zu mehr Erfolg im Studium.

Im OSA geben Studieninteressierte an, wie sehr sie sich für repräsentative Inhalte und Methoden des Studiums interessieren, indem sie einzelnen Aussagen zustimmen oder sie ablehnen. Eine Person mit maximalem Interesse für Ihr Studienfach sollte sämtliche Aussagen bejahen können.

Was ist zu tun?

Nachfolgend werden Ihnen Aussagen präsentiert, die **repräsentative Inhalte und Methoden des Studiums** beschreiben sollen. Die Aussagen wurden im Vorfeld vom CTL auf Basis des Curriculums und der weiterführenden Informationen aus dem Vorlesungsverzeichnis erstellt. Nicht alle Aussagen sind notwendigerweise studienspezifisch, da teilweise auch fachübergreifende wissenschaftliche Grundlagen gelehrt werden.

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, ob sie für diesen Zweck geeignet sind. Sollten Sie eine Frage für nicht geeignet halten, wird ein Textfeld eingeblendet, in welches Sie Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge eintragen können.

Bitte beachten Sie: Eine Person mit maximalem Interesse für Ihr Studienfach sollte sämtliche Aussagen bejahen können.

Ich würde mich gerne grundlegend mit Wissenschaftstheorie befassen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

eignet sich

eignet sich nicht

Bitte geben Sie hier Ihre Anmerkungen und/oder Verbesserungsvorschläge ein.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Ich möchte Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen und anhand praktischer Beispiele üben (z.B. Literaturrecherche, Zitieren von Quellen, Hypothesen bilden etc.). *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eignet sich
- eignet sich nicht

[] Bitte geben Sie hier Ihre Anmerkungen und/oder Verbesserungsvorschläge ein.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Ich möchte [...] *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eignet sich
- eignet sich nicht

Fragen zu studienspezifischen Erwartungen

Fragen zu studienspezifischen Erwartungen

Um abschätzen zu können, ob das Studium den eigenen Erwartungen entspricht, ist es für Studieninteressierte wichtig, sich im Vorfeld über Inhalte und Rahmenbedingungen des gewünschten Studiums zu informieren.

Im OSA werden den Studieninteressierten daher sowohl realistische als auch unrealistische Erwartungshaltungen in Bezug auf das Studium präsentiert. Im Feedback des OSA werden die eigenen Erwartungshaltungen dann den tatsächlichen Studienbedingungen gegenübergestellt ("Reality Check").

Was ist zu tun?

Um realistische und unrealistische Erwartungshaltungen für Ihr Studienfach generieren zu können, bitten wir Sie, fünf Fragen zu beantworten. Bitte berücksichtigen Sie bei der Beantwortung sowohl die **Inhalte** als auch die **Rahmenbedingungen** des Studiums.

[] Welche **falschen Erwartungen** haben viele StudienanfängerInnen, wenn sie ein Studium der [...] beginnen?

Berichten Sie aus Ihrer persönlichen Erfahrung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Worüber sind StudienanfängerInnen Ihres Studienfachs häufig **überrascht**, wenn sie das Studium beginnen?
(Was erwarten sie nicht?)

Berichten Sie aus Ihrer persönlichen Erfahrung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Welche **zutreffenden Erwartungen** haben viele StudienanfängerInnen, wenn sie ein Studium der [...] beginnen?

Berichten Sie aus Ihrer persönlichen Erfahrung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studienspezifische Erwartungen 2

[]

Welche **unrealistischen Vorstellungen** haben StudienanfängerInnen von ihrer zukünftigen Tätigkeit/Arbeit?

Berichten Sie aus Ihrer persönlichen Erfahrung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Welcher Tätigkeit/Arbeit gehen StudienabsolventInnen üblicherweise nach?

Berichten Sie aus Ihrer persönlichen Erfahrung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Fragen zu studienspezifischen Anforderungen

Fragen zu studienspezifischen Anforderungen

Jede Studienrichtung hat spezifische Anforderungen, die Studierende in einem gewissen Ausmaß erfüllen müssen, um im Studium erfolgreich zu sein. Diese Anforderungen lassen sich häufig anhand von **erfolgskritischen Situationen** im Studium erkennen. Ihre Antworten können uns dabei helfen, die bereits gesammelten Informationen zu Interessen und Erwartungen abzurunden und können auch eine Grundlage für fachspezifische OSA-Aufgaben darstellen.

Was ist zu tun?

Bitte beantworten Sie zum Abschluss noch einige offene Fragen zu erfolgskritischen Situationen in Ihrem Studienfach.

[] Was unterscheidet erfolgreiche und wenig erfolgreiche Studierende in Ihrem Studienfach?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

CIT-positiv-1

Denken Sie bitte an **eine konkrete Situation**, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium der [...] **besonders gut geeignet ist**.

Bitte berichten Sie aus Ihrer eigenen Erfahrung:

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist ehrgeizig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "verbessert den Entwurf mehrmals".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

CIT-positiv-1a

[]

Fällt Ihnen noch eine weitere konkrete Situation ein, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium **besonders gut geeignet** ist?

(Wenn Sie mit "Ja" antworten, werden Sie gebeten, diese Situation ebenfalls zu beschreiben) *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist ehrgeizig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "verbessert den Entwurf mehrmals".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Fällt Ihnen noch eine weitere konkrete Situation ein, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium **besonders gut geeignet** ist?

(Wenn Sie mit "Ja" antworten, werden Sie gebeten, diese Situation ebenfalls zu beschreiben) *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist ehrgeizig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "verbessert den Entwurf mehrmals".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

CIT-negativ-1

Denken Sie nun bitte an eine konkrete Situation, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium der [...] **ungeeignet** ist.

Bitte berichten Sie aus Ihrer eigenen Erfahrung:

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist unzuverlässig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "erledigt Hausarbeiten nicht fristgerecht".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

CIT-negativ-1a

Fällt Ihnen noch eine weitere konkrete Situation ein, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium **ungeeignet** ist?

(Wenn Sie mit "Ja" antworten, werden Sie gebeten, diese Situation ebenfalls zu beschreiben) *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist unzuverlässig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "erledigt Hausarbeiten nicht fristgerecht".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]

Fällt Ihnen noch eine weitere konkrete Situation ein, in der sich deutlich gezeigt hat, dass ein/e Student/in für das Studium **ungeeignet** ist?

(Wenn Sie mit "Ja" antworten, werden Sie gebeten, diese Situation ebenfalls zu beschreiben) *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Wann im Verlauf des Studiums ist diese Situation aufgetreten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was war das genau für eine Situation? (Unter welchen Umständen kam es dazu?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Personen waren involviert? (z.B. andere Studierende, Lehrende,...)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was hat diese/r Studierende getan? Welches **konkrete Verhalten** hat er/sie gezeigt?

(Bitte geben Sie keine Eigenschaften an wie z.B. "ist unzuverlässig", sondern Verhaltensweisen wie z.B. "erledigt Hausarbeiten nicht fristgerecht".)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme am ersten Durchgang!

Nach einer Auswertung der Daten werden Sie in den nächsten Wochen zu einem zweiten Durchgang eingeladen.

Um die Benutzerfreundlichkeit dieser Anforderungserfassung verbessern zu können, freuen wir uns über Ihr Feedback:

[]

Die Fragen dieser Online-Anforderungserfassung waren verständlich und eindeutig formuliert. Mir war zu jedem Zeitpunkt klar, was von mir erwartet wurde.

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

[] Warum nicht?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Mir war zu jedem Zeitpunkt klar, wozu die von mir gemachten Angaben benötigt werden.

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

[] Warum nicht?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Haben Sie noch Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Sie können dieses Fenster jetzt schließen.

Mit freundlichen Grüßen

Center for Teaching and Learning (CTL)

osa@univie.ac.at

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.