

## Anforderungsanalyse für ein OSA: Runde 2

Ansichtsexemplar<sup>1</sup> für Online-Befragungen in [LimeSurvey](#), die an der Universität Wien zur Erstellung von Anforderungsprofilen für Online-Self-Assessments (OSAs) verwendet werden.

### Weitere Informationen:

[ctl.univie.ac.at/studienwahl/online-self-assessment](http://ctl.univie.ac.at/studienwahl/online-self-assessment)

### Kontakt:

Center for Teaching and Learning (CTL)

Universität Wien

Universitätsstraße 5

1010 Wien

T: +43-1-4277-120 60

[ctl@univie.ac.at](mailto:ctl@univie.ac.at)

Dieses Dokument unterliegt der [Creative Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Österreich \(CC BY-SA 3.0 AT\)“](#)



---

<sup>1</sup> Die Frageninhalte in diesem Ansichtsexemplar sind gekürzt und lediglich als beispielhaft zu sehen. In der Praxis wird eine vollständige Anforderungsanalyse (Runde 1 und Runde 2) zu je einer Studienrichtung durchgeführt.

# Anforderungserfassung für das OSA [...]: Runde 2

## Herzlich Willkommen zum zweiten Teil der Anforderungserfassung für Ihr OSA!

Im ersten Teil der Anforderungserfassung haben Sie Informationen zu studienrelevanten Interessen und Erwartungen eingebracht. Die gesammelten Informationen aus dem ersten Durchgang wurden vom CTL ausgewertet und aufbereitet. Auf den folgenden Seiten werden Ihnen die Ergebnisse präsentiert.

Im Rahmen des zweiten Durchgangs haben Sie noch einmal die Möglichkeit, Ihre Meinung einzubringen.

Die Bearbeitung des Fragebogens nimmt ca. 15 Minuten in Anspruch.

Diese Umfrage enthält 13 Fragen.

## Einleitung

[] Bitte geben Sie zunächst wiederum an, in welcher Funktion Sie an dieser Anforderungserfassung teilnehmen: \*

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Lehrende/r
- Student/in
- Absolvent/in

[] Die Anforderungserfassung startet auf der nächsten Seite.

## Studienspezifische Interessen

## Studienspezifische Interessen

Auf dieser Seite werden Ihnen die anhand Ihrer Rückmeldungen überarbeiteten Aussagen bezüglich der studienspezifischen Interessen präsentiert.

Bitte berücksichtigen Sie, dass wir uns bei den Vorschlägen für jeweils eine Version (bzw. eine Synthese daraus) entscheiden müssen. Um einzelne Aussagen nicht inhaltlich zu überladen, können häufig nur exemplarische bzw. repräsentative Fragestellungen oder Themen herausgegriffen werden.

Im OSA-Feedback wird **keine** Empfehlung für oder gegen das Studium ausgesprochen, sondern eine Reflexion der eigenen Studienwahlmotive ermöglicht. Die Erkenntnis (aus Sicht der Studieninteressierten), dass kaum je alle Inhalte eines Studiums interessant sein können bzw. müssen und auch ungeliebte Aufgaben zu erledigen sein werden, ist Teil dieses Reflexionsprozesses.

In der **linken Spalte** sehen Sie jeweils die Aussagen, die wir Ihnen bereits im ersten Fragebogen vorgelegt haben. In der **mittleren Spalte** sehen Sie, wie viele der 23 Personen, die den ersten Fragebogen bearbeitet haben, diese Aussage bereits im ersten Fragebogen als geeignet eingestuft haben, sowohl in Prozent als auch in absoluten Zahlen (in Klammern). In der **rechten Spalte** sehen Sie die veränderten Aussagen, wobei geänderte Passagen farblich hervorgehoben wurden.

#### Was ist zu tun?

Bitte nutzen Sie das Textfeld am Ende der Seite, wenn Sie noch weitere Anmerkungen zu den Aussagen abgeben möchten. Wenn Sie keine weiteren Anmerkungen haben, können Sie gleich zur nächsten Seite wechseln.

[]

<b>Originalaussagen aus dem ersten Fragebogen</b>	<b>Zustimmung im ersten Fragebogen (n=23)</b>	<b>Veränderte Aussagen</b>
1. Ich möchte selbstständig einen Forschungsplan erstellen, Daten erheben und auswerten, um darauf basierend eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen.	87% (20)	(Keine Änderung)
2. Ich möchte Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen und anhand praktischer Beispiele üben (z.B. Literaturrecherche, Zitieren von Quellen, Hypothesen bilden etc.).	78% (18)	Ich möchte Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen und anhand praktischer Beispiele üben (z.B. Literaturrecherche, Zitieren von Quellen, <b>Formulierung wissenschaftlicher Fragestellungen</b> etc.).

3. Ich möchte [...]

74%  
(17)

Ich möchte [...]

[...]

22. Ich möchte in  
meinem Studium  
selbstständig  
entscheiden  
können, in  
welchem Bereich  
ich mein Wissen  
vertiefe.

96%  
(22)

(Keine Änderung)

[ ]Anmerkungen:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

## Studienspezifische Erwartungen

## Studienspezifische Erwartungen

Ihre Antworten zu Erwartungshaltungen wurden ausgewertet und zu Aussagen bezüglich realistischer und unrealistischer Erwartungen an das Studium verdichtet. Zu jeder Aussage finden Sie zudem einen Vorschlag für eine Begründung, die den Studieninteressierten im OSA-Feedback zusätzlich angezeigt wird.

Im OSA wird es **nicht** im Sinne einer Leistungskontrolle darum gehen, wie viele dieser Aussagen die Studieninteressierten korrekt zuordnen konnten. Im Vordergrund steht die Bewusstmachung und frühzeitige Richtigstellung falscher Erwartungshaltungen bei jenen Aussagen, die falsch beantwortet wurden.

### Was ist zu tun?

Bitte überprüfen Sie den Inhalt der Aussagen und ob sie den Kategorien **realistische Erwartungen** bzw. **unrealistische Erwartungen** richtig zugeordnet wurden. Bitte nutzen Sie die Textfelder für Ihre Anmerkungen.

[ ]

## **Unrealistische Erwartungen:**

(Studieninteressierte sollten im OSA diese Aussagen verneinen)

**Ich erwarte, dass...**

bei den  
1 Lehrveranstaltungen im  
Studium [...] keine  
Anwesenheitspflicht  
besteht.

**Begründung (wird im  
Feedback des OSA  
angezeigt)**

Viele Lehrveranstaltungen  
(wie etwa Praktika und  
Laborübungen) setzen eine  
ständige Anwesenheit und  
aktive Mitarbeit voraus.

2 [...]

8 [...]

[ ] Anmerkungen zu den unrealistischen Erwartungen:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[ ]

## **Realistische Erwartungen:**

(Studieninteressierte sollten im OSA diesen  
Aussagen zustimmen)

**Ich erwarte, dass...**

**Begründung (wird im  
Feedback des OSA  
angezeigt)**

1 es im Studium keinen vorgegebenen Stundenplan mehr gibt und ich mir meine Lehrveranstaltungen Semester für Semester selbst zusammenstellen muss.

Sie müssen selbst entscheiden, welche Lehrveranstaltungen Sie wann absolvieren wollen. Dabei müssen Sie auch Vorkursketten und teilweise beschränkt verfügbare Plätze in Lehrveranstaltungen berücksichtigen.

2 [...]

[...]

9 [...]

[...]

[ ]Anmerkungen zu den realistischen Erwartungen:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

## Evaluation

### Vielen Dank für Ihre Teilnahme am zweiten Durchgang!

Auch die weitere Entwicklung des OSAs wird in enger Zusammenarbeit mit Ihrer Einrichtung erfolgen.

Um die Benutzerfreundlichkeit dieser Anforderungserfassung verbessern zu können, freuen wir uns über Ihr Feedback:

[]Die an mich gestellten Aufgaben in dieser Online-Anforderungserfassung waren verständlich und eindeutig formuliert. Mir war zu jedem Zeitpunkt klar, was von mir erwartet wurde.

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja  
 Nein

[]Warum nicht?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]Mir war zu jedem Zeitpunkt klar, wozu die von mir gemachten Angaben benötigt werden.

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja  
 Nein

[]Warum nicht?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[]Haben Sie noch Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Sie können dieses Fenster jetzt schließen.

Mit freundlichen Grüßen

Center for Teaching and Learning (CTL)

osa@univie.ac.at

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.